

План мероприятий психолого – педагогической реабилитации и абилитации МБОУ "Старокиструсская СШ" по реализации ИПРА ребёнка-инвалида на период 2016 – 2018 гг.

Цель: Обеспечение диагностико - коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов в обучении в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: помощь в преодолении учебных трудностей, выборе образовательного и профессионального маршрута, профилактике нарушений эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. Создание условий для систематического применения навыков ЗОЖ;
4. Разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуального подхода к детям, имеющих нарушения и отклонения в развитии;
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка.

1. Организация обучения ребёнка-инвалида		
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Корректировка содержания учебных программ в соответствии с целями обучения ребёнка-инвалида;	Август	Учителя-предметники
Формирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка-инвалида; корректировка индивидуального	Август	Классный руководитель, зам. директора

образовательного маршрута ребёнка-инвалида;		по УВР
Выявление пробелов в знаниях и помощь в их ликвидации;	Постоянно	Учителя-предметники, классный руководитель, зам. директора по УВР
Диагностика учебных результатов	Раз в четверть	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации по учебным предметам	По необходимости	Учителя-предметники
Индивидуальные консультации по выполнению домашнего задания	Постоянно	Учителя-предметники, классный руководитель
Организация физкультурно - оздоровительной работы с учащимися, отнесенными к специальной и подготовительной медицинским группам.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя физической культуры
Организация и участие ребенка - инвалида, в мероприятиях образовательного учреждения (праздники, Дни здоровья, тематические мероприятия).	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Организация отдыха и занятости ребенка – инвалида в период каникул.	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель

2. Психологическая помощь, оказываемая ребёнку-инвалиду

Диагностика оценки состояния ребёнка и его адаптивных возможностей	Октябрь, февраль	Зам. директора,
Знакомство педагогов с индивидуальными психологическими особенностями развития ребёнка, его сильными сторонами личности, с рекомендациями по наиболее эффективным методам и приёмам развития данного ученика;	Октябрь, февраль	Классный руководитель, педагог – психолог Спасского комплексного центра социального обслуживания населения
Взаимодействие с учителями по сопровождению ребёнка-инвалида;	Постоянно	Зам. директора по УВР
Контроль за динамикой развития и эффективности коррекционной помощи	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Работа с родителями по диагностике психологического климата в семье, взаимоотношению родителей с ребёнком-инвалидом;	Постоянно	Классный руководитель, педагог – психолог Спасского комплексного центра социального обслуживания населения
Консультирование родителей по их запросам	По необходимости	Классный руководитель, педагог – психолог Спасского комплексного центра социального обслуживания населения
2. Профессиональная ориентация, оказываемая ребёнку-инвалиду		
Проведение информационной, диагностической, консультативной профориентационной работы с ребёнком-инвалидом и родителями.	В соответствии с планом кл. рук.	Классный руководитель

Изучение потребностей, интересов детей - инвалидов с целью их дальнейшего образования, организации досуга	Сентябрь	Классный руководитель, зам. директора по УВР
информирование о возможности получения ребёнком-инвалидом профессий на различных уровнях.	В соответствии с планом кл. рук.	Классный руководитель
ознакомление со специализированными средними специальными учебными заведениями.		Классный руководитель
Изучение профессиональных предпочтений, способностей, возможностей ребенка и требований к профессии, определить соответствующее место конкретного ребенка в предполагаемой профессии	Апрель	Классный руководитель
обеспечение участия ребёнка-инвалида в мероприятиях профессиональной ориентации по плану школы	Постоянно	Классный руководитель, зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР: Н. Кудюкина