

Приложение №2
к Программе развития
МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы
«Школа – центр развития личности»
Целевой проект

«Воспитание самостоятельности и ответственности»

В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место.

Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.

Герберт Спенсер

Цель проекта:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи проекта:

На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Основные этапы реализации проекта

В рамках целевого проекта будут реализованы подпроекты:

❖ «Пробуди душу ребенка»

❖ «Найди себя»

❖ «Сотвори себя сам»

2 уровень обученности

Начальное воспитание и образование «Пробуди душу ребенка»

(1-4 классы, 7-11 лет)

Цель: Выявление и развитие творческих наклонностей детей живой практической деятельностью, воспитание внутренних качеств, развитие их души, ума, здоровья ребенка.

Стремительный темп жизни, социальные проблемы и природные катаклизмы, воспитательная инерция родителей по отношению к детям, агрессия в обществе – далеко не все причины отсутствия доброты и толерантности у современных детей.

Известно, что до 70% личностных качеств закладываются в начальной школе. Уметь решать проблему, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить добро, сотрудничать – вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир.

В 1 классе ребёнок получает возможность задуматься о своём характере, о тех социальных ролях, которые он выполняет, осознать свои эмоции и попробовать управлять ими, понять свою значимость для других людей, своё место во всех добрых начинаниях.

Цель – пробудить душу ребёнка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным.

Основные задачи:

- обеспечение планомерного усвоения учащимися необходимых знаний, связанных с формированием доброжелательных, толерантных взаимоотношений,
- развитие у детей интереса к окружающим людям, чувства понимания и желания помочь,
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей.

Основные принципы работы по программе:

- принцип тесного сотрудничества детей, родителей и педагогов,
- принцип учёта индивидуальных особенностей детей,
- принцип добровольного участия в социальных акциях.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ребёнок приобретёт следующие навыки и умения:

- умение уважительно относиться к одноклассникам,
- умение строить свои взаимоотношения на принципах доброты и справедливости,
- навыки рефлексии,
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение других людей,
- навыки в оказании различных видов помощи тем, кто в ней нуждается.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Всего
		теоретич.	практич.	
1.	Доброе слово – что ясный день	1		1
2.	Научимся быть благодарными	1		1
3.	Спешите делать добрые дела	3	10	13
4.	Мама слово – дорогое	1		1
5.	Уроки доброты	4	6	10
6.	Вежливое слово – всей жизни основа	1		1
7.	Для чего нужна улыбка	1		1
8.	Словарь вежливых слов		1	1
9.	Подарок своими руками (праздник мам)		3	3
10.	Подарок ветерану		1	1
11.	Участие в социальных акциях		в течение года	
12.	Участие в школьных субботниках		в течение года	
	Итого:			33

3 уровень обученности

Воспитание и образование в среднем звене «Найди себя» (11-15 лет)

Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

1. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
2. Оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.
3. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.
5. Формирование самостоятельности учащихся, расширение возможностей для развития трудовых, художественно – эстетических умений и навыков.
6. Дальнейшее развитие национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно – эстетической деятельности.

4 уровень обученности

Воспитание и образование в старшем звене «Сотвори себя сам» (10-11 класс, 15-17 лет)

Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Задачи:

- Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
- Создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для: профессиональной дальнейшей учебы; выполнение гражданских обязанностей; успешной жизни и деятельности в условиях современной экономики.
- Оказание психолого – педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
- Дальнейшее физическое развитие личности.
- Дальнейшее развитие национального самосознания, формирования нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.