

Приложение №3
к Программе развития МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы
«Школа – центр развития личности»
Целевой проект «Школа – территория здоровья»

Цель проекта:

Создание системы необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся МБОУ "Старокиструсская СШ".

Задачи:

- ❖ Развитие системы пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
- ❖ Внедрение в практику деятельности педагогов современных образовательных здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Развитие условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков;
- ❖ Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- ❖ Создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;
- ❖ Паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков;
- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, обучающихся, пришедших из других образовательных учреждений.

Направления деятельности:

- ❖ Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
- ❖ Обеспечение сбалансированным горячим питанием всех школьников.
- ❖ Организация спортивных занятий школьников.
- ❖ Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
- ❖ Рациональная организация учебного процесса в школе.
- ❖ Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями.
- ❖ Формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
- ❖ Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
- ❖ Формирование потребностей здорового образа жизни

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства.

Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Ожидаемые конечные результаты по воспитанию ЗОЖ.

- ✓ Сохранение здоровья обучающихся.
- ✓ Выпускник основной и средней школы будет владеть знаниями о здоровом образе жизни, осознавать ответственность за свое здоровье.
- ✓ Учитель будет строить образовательный процесс на основе здоровьесберегающих технологий, заботясь о здоровье учащихся.
- ✓ Повышение уровня воспитанности, культуры поведения.

Качество воспитания сегодня – это не только соответствие уровня воспитанности определённым нормам и эталонам, но и успешное функционирование самого учебного заведения в направлении качества воспитательных услуг.

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению – стратегическая цель современной школы. Ведущими задачами современной школы является развитие интеллекта, формирование нравственных чувств и забота о здоровье детей. Все это согласуется с основными направлениями реформы общеобразовательной школы, в которой на одном из первых мест стоит сохранение здоровья школьника и его укрепление.

Формирование у учащихся ответственности, в том числе и за свое здоровье, — задача воспитательного процесса, которую следует рассматривать в качестве одной из важнейших для учреждений образования.

Постановка задачи здоровьесбережения в образовательном процессе может рассматриваться в двух вариантах, – **задача-минимум** и **задача-оптимум**.

Задачи-минимум по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, заключается в обеспечении таких условий обучения, воспитания, развития, оказывающих позитивное воздействие на здоровье всех субъектов образовательного процесса.

Задача-оптимум включает решение задачи-минимум, а также формирование у учащихся физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитания культуры здоровья, компетентности в здоровом образе жизни.

Практика показала, что система поведения школьников по сохранению и укреплению здоровья чаще всего не продумана и не спланирована, и выполняют они ее по принуждению, а не по убеждению.

Если не принять ряд мер по улучшению положения в данной области образовательной практики, то усилится противоречие между знаниями о важности ведения здорового образа жизни и соблюдением этих правил в практической жизни.

Поэтому школа приступает к формированию физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитанию культуры здоровья и компетентности в здоровом образе жизни субъектов образовательного процесса через реализацию программы развития «Школа – территория здоровья».

Исходя из определения здоровья, мы считаем, что целостное понимание здоровья подразумевает не только единство здоровья организма, но и личности со свойственным им уровнем развития психофизиологических функций в соответствии с генетическим потенциалом, степенью развитости мышления, определённым менталитетом, позволяющим проявлять некую меру трудоспособности, социальной активности, которая, в свою очередь, определяется

стратегией жизни человека, степенью его господства над обстоятельствами жизни. ЗОЖ – это цельная, логически взаимосвязанная, продуманная и спланированная система поведения человека, которую он соблюдает не по принуждению, а с удовольствием и которая даст положительные результаты в сохранении и укреплении здоровья.

Здоровье во многом зависит от жизненной позиции и усилий человека, способного активно регулировать собственное состояние с учётом индивидуальных особенностей своего организма, реализовывать программы самосохранения, самореализации и саморазвития. Для этого нужны мотивация формирования здоровья, культура знаний своего организма и способов совершенствования здоровья.

Здоровьесберегающими *функциями образования* являются:

- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с психофизиологическими возможностями обучающихся;
- поддержание необходимых условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего фактора развития личности.

План работы по реализации программы развития «Школа – территория здоровья»

1. Организационно - методическая деятельность по укреплению здоровья детей.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организационная деятельность.	1. Изучение нормативно-правовых документов по организации здоровьесбережения в школе.	2017г	Администрация
	2. Создание системы мониторинга результатов реализации Программы развития.	2017-2018 уч. г	Директор Зам. директора
	3. Заключение договоров о сотрудничестве, согласование совместных планов работы.	2017- 20122гг	Директор
	4. Пополнение специальной литературой библиотеки и её использование в проведении мероприятий по ЗОЖ.	2017- 20122гг	зав.библиотекой, администрация
	5. Проведение своевременной профилактической работы, обработка данных по посещаемости учащихся. Систематизация информации по состоянию здоровья и внесение рекомендаций на соответствующую страницу классных журналов, отслеживание изменений в состоянии здоровья детей, имеющих хронические заболевания.	ежегодно в течение учебного года	кл. руководители, мед. работники

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

Направления	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Сохранение и укрепление здоровья учащихся.	1.Обследование учащихся, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных детей.	ежегодно	Мед. работник
	2.Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	регулярно	Мед. работники
	3.Направление детей на консультации к узким специалистам (по результатам медицинского осмотра).	регулярно	мед. работник
	4. Профилактика гриппа и ОРВИ: - прививки от гриппа; - лечебные препараты.	регулярно	классные руководители, мед. работник
	5.Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов (текущая заболеваемость).	ежегодно	классные руководители, мед. работник
	6.Диагностика: - Группы здоровья; - физкультурные группы; - уровень физической подготовленности - пропуски уроков по болезни.	ежегодно	зам. директора по ВР кл. руководители учит. физкультуры
	7. Заполнение «Листка здоровья» в классных журналах.		кл. руководитель, мед. работник
	8.Пополнение банка данных о состоянии здоровья учащихся.	ежегодно	зам. дир. по ВР, мед. работник
	9.Проведение занятий «Основы медицинских знаний» (в рамках курса ОБЖ, 2-11 кл)	по расписанию	преподаватель-организатор ОБЖ
	10.Реализация программы «Здоровье» («Уроки здоровья»).	1 раз в месяц	кл. руководитель, зам. дир. по ВР
	11.Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил и норм.	регулярно	мед.работник администрация,
	12.Проведение конкурсов «Лучший класс года», «Самый спортивный класс».	в течении года	Зам. дир. по ВР
	13.Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников.	по расписанию	Зам. дир. по ВР
	14.Работа секций и кружков 15.Проведение малых форм физического воспитания: - физкультурные паузы,		Зам. дир. по ВР Уч. физкультуры

	<p>- динамические перемены</p> <p>16. Проведение: - часов здоровья; - дней здоровья.</p> <p>17. Выезд детей в оздоровительный лагерь.</p> <p>18. Организация работы школьной оздоровительной площадки.</p> <p>19. Проведение встреч с медицинскими работниками («Час врача»).</p> <p>20. Завершить работу по подбору размера школьной мебели по росту учащихся (столы, стулья).</p> <p>21. Составлять «Паспорт здоровья школы» (группы здоровья, физкультурные группы, пропуски уроков по болезни, виды заболеваний и др.).</p>	<p>по расписанию</p> <p>в течении года</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2017-2018</p>	<p>уч. физкультуры зам. дир. по ВР</p> <p>зам. дир. по ВР, кл. руководители</p> <p>кл. руководители</p> <p>администрация</p> <p>администрация</p>
Здоровьесберегающая деятельность учителей.	<p>1. Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор, работники столовой, мед. работник</p>
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.	<p>1. Проведение лекций, родительских собраний конференций, посвященных вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий с родителями: - походы; - «Мы – спортивная семья»; - поездки в театры, цирк и т.д.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>администрация, классные руководители</p> <p>классные руководители Родит. комитеты классов, школы</p>