

Приложение №4
**к Программе развития МБОУ "Старокистринская СШ" на 2017-2022 годы «Школа –
центр развития личности»**

Целевой проект «Одаренный ребенок»

Всякий ребенок в известной мере есть гений...

А.Шопенгауэр

ВВЕДЕНИЕ

Проект обеспечивает эффективное управление процессами, направленными на реализацию НОИ «Наша новая школа».

Многолетняя кризисная ситуация в нашей стране негативно сказалась на образовательном и интеллектуальном уровне населения России. Кризис сопровождался утечкой интеллектуальных и творческих ресурсов, снижением заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов для выявления и развития одаренных детей. В сложившейся ситуации в школе должны быть созданы условия для выявления, поддержки, социализации одаренных детей. В связи с этим в нашем образовательном учреждении разработан целевой проект по работе со способными и одаренными детьми, рассчитанный на пять лет.

В настоящее время работа с одаренными детьми ведется по четырем направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое, социальное. Учащиеся школы участвуют в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней и имеют многочисленные награды. Мы считаем, что работу с одаренными детьми необходимо развивать и совершенствовать, сделать её системной.

В реализации данного проекта заинтересованы все участники образовательного процесса.

Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их социализации, самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала.

Задачи:

- ❖ Создать творческую среду, содействующую выявлению способных детей.
- ❖ Создать системный подход в работе с одаренными детьми на всех ступенях обучения и обеспечить возможности для способных учащихся к реализации индивидуальных образовательных маршрутов через различные формы обучения, включая экстернат, дистанционное и др. формы.
- ❖ Повысить квалификацию и уровень профессионализма педагогов для обеспечения высокого качества образования учащихся школы через различные формы и технологии обучения.
- ❖ Определить качество образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.
- ❖ Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение развития одаренных и талантливых детей.

- ❖ Создать условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей и интересов одаренных и талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.
- ❖ Развить систему социально–экономической, моральной поддержки, стимулирования одаренных детей.

Направления деятельности:

- ❖ Совершенствование системных элементов работы с талантливыми и одаренными детьми;
- ❖ Развитие организационных условий работы с талантливыми и одаренными детьми.

Формы и методы организации деятельности:

- ❖ Организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;
- ❖ Организация дополнительного образования, через установление связи между системой основного и дополнительного образования;
- ❖ Модернизация и поддержка базы данных одаренных детей, обеспечение полноты и достаточности мониторинга выявления одаренных детей, информации о каждом талантливом ребенке;
- ❖ Участие в олимпиадном движении, включающее всероссийскую олимпиаду школьников, интернет-олимпиады для школьников, интеллектуальные конкурсы и проекты;
- ❖ Конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- ❖ Научно-практические конференции школьников;
- ❖ Участие в фестивалях детского художественного творчества;
- ❖ Участие в выставках изобразительного искусства, научно-технического творчества;
- ❖ Спортивные соревнования;
- ❖ Многоаспектная профессиональная ориентация талантливых и одаренных школьников;
- ❖ Взаимодействие с высшими учебными заведениями по целевому набору талантливых и одаренных выпускников.

Принципы реализации:

- ❖ Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ❖ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (предметные недели, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня);
- ❖ Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- ❖ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- ❖ Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- ❖ Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми в начальной, средней и старшей школе.
- ❖ Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей через различные формы образования.
- ❖ Курсовая переподготовка педагогов, направленная на работу с одаренными детьми.
- ❖ Рост количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Направления основных мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение мониторинга одаренности обучающихся школы.	2017-2018	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
2.	Создание банка данных «Одаренные дети», Портфолио учащихся и воспитанников.	2017-2022	Классные руководители, воспитатели
3.	Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми	Ежегодно 2017-2022	Администрация школы
4.	Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей	2017-2020	Классные руководители, воспитатели
5.	Разработка и создание системы поощрений одаренных детей.	Ежегодно 2017-2022	Администрация школы, классные руководители

Информационно-аналитическое сопровождение проекта

Направление: проведение мониторинга одаренности детей дошкольников и учащихся школы.

Целевые индикаторы	Способ получения информации	Периодичность сбора информации	Форма итогового документа	Ответственные
Мониторинг одаренности у обучающихся школы	Диагностика всех обучающихся детей в ОУ	1 раз в год	Справка	Классные руководители, воспитатели

--	--	--	--	--

Направление: создание банка данных по одарённым детям.

Целевые индикаторы	Способ получения информации	Периодичность сбора информации	Форма итогового документа	Ответственные
Электронный банк данных одаренных детей	Диагностика обучающихся школы	1 раз в год	Справка	Классные руководители, воспитатели

Направление: организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

Целевые индикаторы	Способ получения информации	Периодичность сбора информации	Форма итогового документа	Ответственные
Результативность индивидуального сопровождения детей при подготовке к творческим конкурсам, конференциям, олимпиадам	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация, педагоги, воспитатели

Направление: разработка индивидуальных программ для развития одаренности детей.

№п/п	Целевые индикаторы	Способ получения информации	Периодичность сбора информации	Форма итогового документа	Ответственные
1.	Доля числа педагогов, участвующих в конкурсах методических идей, проектах различных направлений, реализуемых в Рязанской области, в Спасском районе	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация школы, педагоги, воспитатели
2.	Доля учащихся участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней и направлений	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация, классные руководители, воспитатели
3.	Количество проводимых в учреждении мероприятий для родителей одаренных детей	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация, классные руководители
4.	Доля учащихся участвующих в дистанционных проектах	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация, классные руководители, воспитатели

5.	Доля учащихся участвующих в социальных проектах различных уровней	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация, классные руководители, воспитатели
----	---	------------	-------------	---------	---

Направление: разработка и создание системы поощрений одаренных детей.

Целевые индикаторы	Способ получения информации	Периодичность сбора информации	Форма итогового документа	Ответственные
Доля награжденных одаренных детей по итогам конкурсов, олимпиад	Статистика	1 раз в год	Справка	Администрация ОУ

Система целевых индикаторов

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единицы измерения (% , баллы, количество, рейтинговый уровень и др.)	Значение индикатора на момент начала реализации направления целевой программы (базовое 2017г.)	2018г.	2019г.	2020г.	Целевое значение индикатора на момент окончания реализации направления целевой программы (2021г.)
1.	Мониторинг одаренности у учащихся школы	% от общего количества обучающихся	15	18	20	25	30
2.	Наличие электронного банка данных одаренных детей	наличие, отсутствие	отсутствие	создание	пополнение	пополнение	пополнение
3.	Доля числа педагогов, участвующих в конкурсах методических идей, в проектах различных направлений, реализуемых в Рязанской области, в Спасском районе	% от общего количества педагогов школы	5	10	15	20	25
4.	Результативность индивидуального сопровождения детей при подготовке к творческим конкурсам, конференциям, олимпиадам	% призовых мест от общего количества участвующих в конкурсе, олимпиаде и т. д.	2	2,5	3	4	5
5.	Доля награжденных одаренных детей	% от общего количества одаренных	30	35	40	45	50

	по итогам конкурсов, олимпиад.	детей школы (банк данных)					
6.	Наличие методического инструментария для оценки внеучебных достижений учащихся	наличие	отсутствие	наработка	апробация	внедрение	наличие базы
7..	Доля учащихся участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней и направлений	% от общего количества обучающихся в ОУ	35	40	45	50	55
8.	Доля учащихся и воспитанников, участвующих в социальных проектах различных уровней	% от общего количества обучающихся в ОУ	10	15	20	25	30
9.	Доля учащихся участвующих в дистанционных проектах	% от общего количества обучающихся в ОУ	2	4	6	8	10
10.	Количество проводимых в учреждении мероприятий для родителей одаренных детей	% от общего количества проводимых мероприятий	2	3	5	6	8

Прогнозируемые риски и возможные способы предупреждения и компенсации негативных последствий

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации негативных последствий
Отсутствие специалистов, способных разработать систему мониторингов по изучению одаренности обучающихся детей	Привлечение специалистов центров психологической помощи, социальной защиты населения
Перегруженность педагогов школы	Психологические тренинги, занятия в группах здоровья

Оценка ресурсного обеспечения программы

Ресурсы	Наличие ресурсов	Степень достаточности ресурсов
Материально-технические	+	60%
Кадровые	+	100%
Научно-методические	+	70%
Информационные	+	80%
Финансовые	+	50%

