

Приложение №5
к Программе развития
МБОУ "Старокостурская СШ" на 2017-2022 годы
«Школа – центр развития личности»

Целевой проект «Ресурсное обеспечение инновационного развития образовательного учреждения»

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Цель: Создание развивающейся образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, условия, результативность развития каждого ребенка.

Задачи:

- ❖ Совершенствование педагогического мастерства педагогов как источника инновационного развития школы;
- ❖ Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающей устойчивое функционирование школы;
- ❖ Повышение материально-технической оснащенности образовательного процесса, обеспеченности учебниками и пособиями;
- ❖ Развитие информационной среды образовательного учреждения;
- ❖ Развитие системы сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Подпроект: «Современный учитель»:

Цель подпроекта - разработка и апробация теоретических и организационных основ формирования инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности, направленного на повышение качества образования, соответствующего «вызовам времени».

Направления деятельности подпроекта «Современный учитель»:

- ❖ Поддержка авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности;
- ❖ Повышение профессионализма педагогов через различные формы обучения и повышения квалификации;
- ❖ Подготовка педагогов к работе в индивидуально-ориентированном режиме в условиях дифференцированного и интегрированного обучения с использованием ИКТ-компетентности;
- ❖ Создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

Ожидаемые результаты подпроекта «Современный учителя»:

- ❖ Совершенствование профессиональных, общекультурных, ценностно-смысловых и личностных качеств педагога, способного обеспечить современное качество образования в школе;
- ❖ Формирование и совершенствование ключевых компетенций педагогов и учащихся: информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление; коммуникативных - готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу; проектно- исследовательских - умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, умение публично представлять результаты работы; рефлексивных - критическое осмысление результатов, умение отслеживать свои эмоции, мысли и чувства в ходе работы;
- ❖ Решение задачи эффективного внедрения второго поколения Федеральных государственных образовательных стандартов в учебно-воспитательный процесс школы.

Данный подпроект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы. Он нацелен на работу в направлении *«Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»*.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 95 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель,	Ежегодно	Администрация

	недель высоких технологий по ИКТ для учащихся		
7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2016-2020 гг	Администрация

Перспективы подпроекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

Подпроект «Управление, развитие, эффективность»

Цель подпроекта: создание системы управления развитием школы на основе программно-целевого и проектно-целевого подходов с учетом инновационных задач развития российского образования.

Задачи подпроекта «Управление, развитие, эффективность»:

- ❖ Создание современной информационной среды образования и информатизация процессов управления школой.
- ❖ Вовлечение общественности в процессы оценки и совершенствования качества условий образовательной деятельности, управление развитием ОУ.
- ❖ Обеспечение соответствия качества условий образовательной деятельности современным требованиям, требованиям ФГОС, СанПин, иным нормативным требованиям.
- ❖ Создание системы государственно-общественного управления ОУ, повышение качества самоуправления.
- ❖ Расширение форм партнерства, в том числе в условиях сетевой организации образовательной деятельности.

Основные направления подпроекта «Управление, развитие, эффективность»:

- ❖ Создание нормативно-правовой базы для реализации инновационных направлений деятельности школы;
- ❖ Повышение качества информационной и маркетинговой деятельности ОУ;
- ❖ Совершенствование деятельности Управляющего совета школы, органов самоуправления;
- ❖ Создание высокотехнологичной среды;
- ❖ Создание эстетической и безопасной среды школы;

- ❖ Создание условий для сетевого взаимодействия школы и окружающей среды;
- ❖ Поддержка состояние образовательной среды в соответствии санитарным нормам и правилам ППБ;
- ❖ Обеспечение трансформации пришкольной территории как составной части образовательной среды школы;
- ❖ Совершенствование информационного обеспечения;
- ❖ Разработка концепции рабочего места ребенка для ведения исследовательской деятельности;
- ❖ Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
- ❖ Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи и школы;
- ❖ Развитие образовательных программ, реализуемых в школе;
- ❖ Переход ОУ на систему электронного документооборота;
- ❖ Привлечение внебюджетных средств для обеспечения целей и задач развития школы.

В рамках данного подпроекта будут реализованы программы:

«Информатизация: среда, управление, открытость»

Программа предполагает развитие условий информатизации образования, внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность), совершенствование системы документооборота, сетевых взаимоотношений с родителями и социальными партнерами, повышение качества информационного сопровождения и информационных ресурсов, дистанционного сопровождения одаренных учащихся, расширение дистанционных форм участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе международных.

1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся чрез портфолио учащегося;
- 1.5. Ведение документооборота;
- 1.6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.7. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов;

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;

- 2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:**
- 3.1. Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форумах школьного сайта.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
4.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
5.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через <ul style="list-style-type: none"> • организацию постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах; • создание и поддержка школьного сайта; 	Постоянно	Администрация
6	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение CD-дисков, электронных	Постоянно	Педагогический коллектив, администрация

	учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.		
7	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	Постоянно	Зам.директора по УВР.
8	Приобретение и полное обновление сети интернет для эффективной и качественной работы		Администрация

«Открытая школа»

Предполагает развитие форм публичной отчетности ОУ, привлечение общественности к оценке качества условий, формирование системы независимой оценки качества образования, расширение партнерских связей и образовательного пространства через участие в сетевых проектах, расширение форм сотрудничества, в том числе международного партнерства. Особое значение имеет сотрудничество с родителями учащихся (законными представителями). Одно из направлений программы – организация дней открытых дверей, обобщения и распространения педагогического опыта, публичное представление достижений учащихся, сотрудничество со СМИ.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация
4.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя предметники
7.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Администрация
8.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должен быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;

- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 30 %;

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата.

6. Перспективы дальнейшего развития программы.

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности образовательного процесса. • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. • Повышение качества образования. • Повышение ИКТ-компетентности учителей. • Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет- формах) • Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. • Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. • Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях • Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.