**Профориентационный урок**

**в рамках интерактивной выставки «Образование и карьера»**

**прошел в школе для 9 – 11 классов 24 декабря 2020 г.**

Внеклассное мероприятие «Урок профессиональной ориентации» проводился в рамках интерактивной выставки «Образование и карьера». Выставка организовывалась с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о региональной системе подготовки востребованных квалифицированных кадров для отраслей экономики, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Рязанской области, популяризации среди молодежи профессий рабочих, служащих и специальностей, в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования.

**Цели урока:**

**Образовательные:**

* подчеркнуть роль учебных предметов в получении профессионального образования;
* познакомить участников урока с особенностями регионального рынка труда и современного мира профессий;
* сформировать положительную мотивацию учащихся к потенциальной возможности учиться и работать в регионе на востребованных специальностях;
* активизировать процесс профессионального самоопределения, расширить представления о различных сферах труда, о мире профессий;
* научить получать информацию о профессиональном ориентировании, поиске места учебы, работы.

**Развивающие:**

* развитие умственной деятельности (способности делать выводы), мышления, речи, мотивационной сферы (мотивации на сознательный выбор профессии);
* формирование потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности (научить анализировать свои возможности и способности).

**Воспитательные:**

* формирование положительной профессиональной мотивации;
* ответственного отношения к выбору профессии;
* создание атмосферы сотрудничества в коллективе.

**Задачи урока:**

* сформировать положительное отношение к выбору профессиональной траектории и повысить компетентность;
* дать информацию о количестве профессий, а также о новых, редких и престижных профессиях, продемонстрировать учащимся особенности профессии;
* познакомить с технологиями поиска нужной профессии;
* изменить представления о возможностях построения образовательной и карьерной траектории;
* показать возможности для учебы/работы в регионе для выпускников школы.

**Рекомендуемые ресурсы**

**Пройти профдиагностику можно здесь:**

[**https://bilet.worldskills.ru/tests**](https://bilet.worldskills.ru/tests)

**Узнать больше о разных профессиях можно здесь:**

[**https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas**](https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas)

[**https://proektoria.online/catalog**](https://proektoria.online/catalog)

**Открытые уроки по профессиям посмотреть можно здесь:**

[**https://proektoria.online/lessons**](https://proektoria.online/lessons)

**Информация по учреждениям СПО Рязанской области**

[**http://ключикпрофессии62.рф/направления-подготовки-в-спо/**](http://ключикпрофессии62.рф/направления-подготовки-в-спо/)

[**https://minobr.ryazangov.ru/department/organizations/ogou\_middle/**](https://minobr.ryazangov.ru/department/organizations/ogou_middle/)

**Атлас новых профессий:** [**https://atlas100.ru/**](https://atlas100.ru/)

**Приложение 2**

**Возможные варианты заданий для разминки, актуализации опорных знаний**

**Угадайте профессию по определению:**

1. Специалист по отделке стен зданий (помещений). ***(Маляр.)***
2. Специалист по изготовлению изделий из металла на станке. ***(Токарь)***
3. Специалист по воспитанию и обучению детей. ***(Педагог.)***
4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. ***(Слесарь- сборщик.)***
5. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. ***(Радио-мастер.)***
6. Мастер по ручной ковке металла. ***(Кузнец.)***
7. Специалист с высшим техническим образованием. ***(Инженер.)***
8. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. ***(Фермер.)***
9. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. ***(Садовод.)***
10. Специалист по технологии соединения деталей железной конструкции путем их местного сплавления. ***(Сварщик.)***
11. Специалист по духовым и клавишным инструментам. ***(Музыкант.)***
12. Специалист, владеющий ножницами и расческой. ***(Парикмахер.)***
13. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. ***(Метеоролог.)***
14. Специалист по обработке дерева. ***(Столяр.)***
15. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. ***(Электромонтер.)***
16. Специалист по передаче информации с помощью радиоволн. ***(Радист).***
17. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. ***(Агроном.)***
18. Работник торговли. *(****Продавец.)***
19. Рабочий по укладке кирпича на стройке. ***(Каменщик.)***
20. Сотрудник, занятый изданием газеты (журнала). ***(Редактор.)***

**Назвать иначе представителей предложенных ниже профессий:**

Педагог - …(учитель, преподаватель),

Врач - …(лекарь, доктор),

Стоматолог - …(дантист, зубной врач),

Портной, портниха - …(швец, швея),

Сторож -… (охранник),

Воспитатель - …(наставник),

Лётчик - …(пилот),

Космонавт - ….(астронавт),

Шофёр -….(водитель),

Солдат - ….(военный),

Менеджер -…. (управленец),

Парикмахер - ….(цирюльник),

Художник -…(живописец),

Экскурсовод -…(гид),

Паяц -…(клоун),

Дровосек -…(лесоруб),

Балетмейстер -…(хореограф),

Кельнер -…(официант),

Адвокат -…(защитник),

Толмач - …(переводчик),

Секьюрити -…(охранник),

Вокалист -….(певец),

**Приложение 2**

**Вариант домашнего задания.**

**Самостоятельно заполнить таблицу.**

(Возможно заполнение таблицы группами обучающихся на профориентационном уроке)

|  |  |
| --- | --- |
| **Типологии профессий** | **Примеры профессий и специальностей, которые можно получить в учреждениях СПО Рязанской области (определить при помощи рассмотренных на уроке сайтов и информационных материалов)** |
| **человек - природа**. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда. | **Ветеринар -** ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»  И т.д. |
| **человек - техника**. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства. |  |
| **человек - человек**. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец. |  |
| **человек - знаковая система**. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах. |  |
| **человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др. |  |