

Утверждаю.

Директор МБОУ "Старокиструсская СШ"

И.О. Кудюкин.

Приказ № 99 от 28.08.2020 г.



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ "Старокиструсская СШ"
«Школа без наркотиков».**

Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФЗ №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.98.
- ФЗ №87 «Об ограничении курения табака» от 10.07.01.
- ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указ президента РФ № 690 от 9 июня 2010 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года».
- Приказ МО РФ от 23.03.99. № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи»
- Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде, утв. Приказом МО РФ от 28.02.2000 №619
- Письмо МО и науки РФ, МВД РФ и ФСНК РФ от 21.09.05 № ВФ-1376/06
- Закон Рязанской области от 03.07.2009. № 67-03 «Об организации профилактики наркомании и токсикомании на территории Рязанской области»
- Устав МБОУ "Старокиструсская СШ".

Пояснительная записка.

Необходимость разработки данной Программы вызвана тем, что современная ситуация в России, в том числе и в Рязанской области, характеризуется неуклонным расширением незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, что представляет серьезную угрозу нации, экономике страны, правопорядку и безопасности государства

Наступление нового тысячелетия, развитие новых информационных технологий, реформы в обществе и сознании людей привели не только к интенсивному росту общественного сознания, но и к появлению множества социально - психологических проблем. В связи со сложившейся в мире ситуацией активного злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) представителями всех национальностей и возрастов возникает необходимость проведения целенаправленной антинаркотической работы среди учащихся школы. На данный момент доказано специалистами всех ведомств, что наиболее эффективной в этом плане является первичная лично - ориентированная профилактика наркотизации детей и подростков.

Поэтому профилактикой необходимо заниматься с младшего школьного возраста, так как все чаще встречаются случаи злоупотребления ПАВ — алкоголя, табака, наркотиков уже в начальных классах.

За основу данной программы взята модель моральных принципов, стратегией которой является добровольный отказ от применения ПАВ, основанный на разумном эгоизме, любви к себе. Считаем, что предмет запрета наркотиков, а также алкоголя и табака, нужно сделать предметом добровольного отвержения на основе знаний о действии наркотиков на организм об истинных причинах распространенности этих «химических источников радости». Альтернативой должны выступать истинные собственные интересы и увлечения учащихся.

Цели и задачи программы

Цель: создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, формирование у учащихся активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам.

Задачи:

- предоставление учащимся достоверной информации о ПАВ с учетом их возрастных особенностей;
- развитие здорового самопознания;
- психологическое просвещение родителей, педагогов по вопросам профилактики ПАВ;
- содействие раскрытию способностей и интересов учащихся.

Основные направления работы

1. *Профилактическая работа* с родителями: лекционная, индивидуально - семейное консультирование, формирование родительского актива, выявление родителей «группы риска», социальное вмешательство в семью, оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

2. *Воспитательно - педагогическая работа* с учащимися школы:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
- организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.

3. *Консультирование родителей* по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ;

4. Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики;

5. Организация внутришкольных семинаров;

6. Организация взаимодействия между школой

- комиссией по делам несовершеннолетних

- наркологической службой

- органами внутренних дел

- службами социальной защиты населения и группами родительского актива.

7. Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Реализация программы 2020 – 2025 гг.

ФОРМУЛА ПРОГРАММЫ

1. Образование и информация:

распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами. Формирование у учащихся негативного отношения к возможности употребления наркотиков. Развитие навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках. Тренинг общения. Тренинг умения «Сказать наркотику «нет». Изучение основ профилактики наркомании в молодежной среде; первичная помощь человеку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

Проводят работу: специально приглашенные специалисты, сотрудники социально - психологической службы школы, классные руководители, учителя — предметники.

Деятельность направлена на учащихся всех возрастов, родителей, коллег - педагогов.

Формы: урочные и внеурочные беседы, анализ специальной литературы, видеоматериалов, встречи, диспуты.

2. Общее признание правил и норм неприятия наркотиков

Пресечение и распространение идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации облегчения доступа к ним.

3. Чувствительность к сигналам опасности.

Ознакомление родителей и педагогов с основами диагностики употребления детьми наркотиков. Создание «группы доверия» - социально - психологическая служба школы.

4. Убежденность в доступности помощи.

Предоставление полной информации родителям, детям, педагогам о соответствующих наркологических службах и центрах помощи наркоманам.

5. Целевая работа с «группой риска»

Выявление и создание индивидуальной программы помощи преодолению проблем, ведущих к появлению склонности к наркотикам.

Помощь осуществляет социально — психологическая служба, классные руководители. В особых случаях помощь оказывает квалифицированный специалист.

Ожидаемые результаты

Данная программа направлена на повышения качества образования, воспитания, здоровья, ценностной ориентации учащихся:

1. Развитие навыков:

- управление собой в состоянии напряжения, стрессовых ситуациях;
- конструктивного поведения в конфликтах;
- отстаивания и защиты своей точки зрения;
- ответственного принятия решений;
- осознанного отношения к ПАВ.

2. Обеспечение непрерывности социально - психологического сопровождения и создания социально - психолого - педагогических предпосылок гармоничной личности в семье, в школе.

3. Выявление детей и подростков с проблемами социальной дезадаптации, нарушениями интеллектуального и психического развития, проведения с ними коррекционной работы

План реализации целевой программы антинаркотического воспитания обучающихся

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|-------|---|------------------|------------------------------------|
| 1. | Разработка и проведение конкурсов (рисунков, сочинений, стихов) по антинаркотической тематике среди учащихся | В течение года | Классные рук., зам. директора |
| 2. | Выпуск газет, плакатов, проведение линеек, пропагандирующих здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом | В течение года | Зам. директора, ст. вожатая |
| 3. | Уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни. | В течение года | Учителя – предметники |
| 4. | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Общешкольные родительские собрания «Здоровье молодежи - здоровье нации». | В течение года | Зам. директора, педагог - психолог |

| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| 6. | Проведение практических занятий для выработки активной жизненной позиции | В течение года | Классные руководители, педагог – психолог |
| 7. | Диспуты, пропагандирующие здоровый образ жизни | В течение года | Старшая вожатая |
| 8. | Проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни» (по графику) | В течение года | Зам. директора, волонтеры |
| 9. | Проведение общешкольных вечеров, дискотек «АНТИНАРКО» | В течение года | Старшая вожатая |
| 10. | Организация участия обучающихся в антинаркотических молодёжных акциях | В течение года | Зам. директора |
| 11. | Рейды на дискотеки и другие места время препровождения молодежи | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Тематические беседы с учащимися | В течение года | Инспектор ПДН |
| 13. | Социальный анализ семей | В течение года | классные руководители |
| 14. | Социальный патронаж неблагополучных семей, организация психолого-педагогической помощи семьям и учащимся, состоящим в «группе риска» | В течение года | Зам. директора, классные руководители |
| 15. | Создание методической копилки по антинаркотической тематике | В течение года | Зам. директора |
| 16. | Проведение внутришкольных семинаров с классными руководителями и учителями -предметниками | В течение года | Зам. директора, педагог - психолог |
| 17. | Организация тематических выставок литературы в школьной библиотеке | 1 раз в четверть | Школьный библиотекарь |
| 18. | Проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся | ежегодно | Зам. директора, классные руководители |
| 19. | Организация взаимодействия школы и внешкольных общественных учреждений по воспитанию учащихся | В течение года | Зам. директора |
| 20. | Организация занятости учащихся в кружках и секциях, УДО | В течение года | Классные руководители |
| 21. | Организация занятости подростков на каникулах и во внеурочное время | В течение года | Зам. директора, классные руководители |

Тематическое планирование учителей-предметников

На уроках химии по теме «Предельные одноатомные спирты» затрагиваются вопросы:

- Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
- Ознакомление учащихся со спиртами-ядами для человека.
- Роль ДНК и РНК в живых организмах.
- Влияние никотина, кокаина и др. ПАВ на организм человека.

На уроках **биологии** учителями поднимаются следующие темы:

6 класс.

- Строение клеток живых организмов. Влияние наркотических веществ на рост и развитие живых клеток.
- Половое размножение. Влияние вредных факторов ПАВ на строение половых клеток.
- Дыхание. Влияние курения на развитие и функции дыхательной среды.

7 класс.

- Нервная система млекопитающих. Влияние вредных факторов ПАВ на нервные клетки.

8-9 классы

- **«Дороги, которые мы выбираем».**

Цель: дать представления о влиянии алкоголя, наркомании и табакокурения на организм подростка. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.

- **«Формула здоровья».**

Цель: дать представление о том, что такое здоровый образ жизни; заставить задуматься о необходимости быть здоровым, приобщение к здоровому образу жизни; объяснить роль здоровья в жизни и деятельности человека, развитии общества.

- **«Старые истины на новый лад».**

Цель: научное обоснование и развитие гигиенических понятий о гигиене кожи, одежды и обуви.

- **«Человек есть то, что он ест» Г.Гейне.**

Цель: обоснование необходимости сбалансированного питания; формирование знаний о роли биологических активных веществ и минеральных компонентов в обмене веществ и их профилактическом значении для здоровья человека.

- **«Ничто не разрушает так сильно человека, как продолжительное физическое бездействие» Аристотель.**

Цель: раскрыть влияние физических упражнений на формирование системы опоры и движения; знакомство с методами самоконтроля и коррекции осанки; разъяснение и научное обоснование последствий гиподинамии, плоскостопия, нарушения осанки.

10 класс.

- **«Не убий».**

Цель: развитие понятия «беременность»; формирование знаний о вреде аборта; знакомство с современными методами контрацепции.

- **«Наследственные и врожденные заболевания; заболевания, передаваемые половым путем».**

Цель: раскрыть различие между наследственными и врожденными заболеваниями; дать понятия о болезнях, передаваемых половым путем, в том числе и венерических, познакомить с симптомами; рассмотреть меры их профилактики. СПИД.

- **«Каждая крайность – плод ограниченности ума и мелкости духа» Бальзак.**

Цель: создать условия для активной познавательной деятельности учащихся на уроке для формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции в условиях прогрессирующей наркомании, алкоголизма и курения; познакомить с причинами появления человеческих пороков, закрепить знания о воздействии их на организм человека.

В курсе **Обществознания** изучаются вопросы права: основы законодательства РФ, социальные нормы и отклонения поведения:

6 класс: Добродетели. Умение жить в обществе.

7 класс: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

8 класс: Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.

9 класс: Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

10 класс: Право. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Предпосылки правомерного поведения.

Правоотношения и правонарушения.

Беседы на классных часах.

1-4 классы

Детей интересует все, что связано с наркотиками, — их действие, способы употребления. Для них наркотик — это неизвестный и запретный мир, и как все незнакомое и запретное, он вызывает особое любопытство. По данным диагностических исследований, о последствиях употребления наркотиков они либо ничего не слышали, либо слышали, но ничего не поняли, либо не восприняли всерьёз. Знания о наркотиках обрывочны, чаще всего получены со слов друзей и случайных приятелей. Наркотики пробовали единицы, возрастных группировок, принимающих наркотики как норму, пока еще нет. Активное употребление чаще всего связано с токсическими веществами (токсикомания). Часто детей этого возраста вовлекают в более взрослые сообщества на правах распространителей (передаточное звено).

Младший подростковый возраст является сензитивным возрастом к формированию отрицательного отношения к антисоциальному поведению людей (находящихся в состоянии сильного алкогольного опьянения).

Неслучайно этому возрасту мы уделяем особое внимание и усиливаем работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Тематика бесед на классных часах

1. Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью.
2. Соппротивление давлению со стороны.
3. Умение сказать: "Нет".
4. Стресс. Способы борьбы с ним.
5. Отрицательные эмоции и как справиться с гневом.
6. Критика, навыки критического отношения.
7. Умение принимать решения.
8. Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения.
9. Я особенный и себя уважаю.
10. Как подружиться.
11. Как поддерживать дружбу.
12. Как пережить потерю друга

13. Как прервать нежелательную дружбу.
14. Взаимоотношения с родителями и со взрослыми.
15. Умение отвечать за себя.
16. Что такое наркотики.
17. Правильное и неправильное использование медикаментов.
18. Употребление, злоупотребление, болезнь.
19. Употребление табака, табакизм.
20. Алкоголь.
21. Наркотизм.
22. Токсические вещества.
23. Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики.
24. Никогда не пробовать и не употреблять наркотики - хорошо.
25. ТВ, видео, компьютерные игры.
26. "Викторина веселых и находчивых".

5-7 классы (11 -14 лет)

Основной возраст начала наркомании. Интерес вызывает возможность употребления "легких" наркотиков. Широко распространено заблуждение об их существовании.

О наркотиках знают многое, но информация черпается из рассказов знакомых, отчего знания часто носят недостоверный характер. Отношение к наркотику если и не позитивное, то с присутствием определенного "ореола привлекательности". Опасность употребления наркотиков недооценивается. Говорят, о проблеме только между собой.

Первые эпизоды наркотизации и алкоголизации у подростков 12-14 лет связаны, как правило, с трудной семейной или школьной ситуацией, безнадзорностью, некритичным отношением к поведению окружающих. Так как в этом возрасте наиболее доступны лекарственные и бытовые средства (бензин, клей, зубные пасты, таблетки и др.) и в то же время имеется заблуждение, что они менее вредны и опасны, то именно эти средства и оказываются тем, с чего начинается употребление психоактивных веществ, появляется аддитивное поведение.

Тематика бесед на классных часах

1. Осторожно - яды: табак и алкоголь.
2. Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков.
3. Развитие навыков противостояния давлению со стороны.
4. как научиться жить без конфликтов.
5. Тренинг коммуникативной компетентности.
6. Встреча миров: мальчики и девочки.
7. Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения.

8. Раскрытие творческого потенциала.

8-11 классы (14 -17 лет)

Наиболее опасный возраст для начала экспериментирования с любыми психоактивными веществами. Его часто называют возрастом независимости. Опыт знакомства с наркотиками происходит на молодежных вечеринках, в компаниях друзей, на подворотне — в изолированных от влияния взрослых пространствах. У большинства возникает либо личный опыт употребления того или иного наркотика, либо опосредованный -через близких знакомых и друзей. Вместе с расширением и объективизацией информации о наркотиках и риске злоупотребления ими формируется все более и более определенное отношение к наркотику.

По отношению к наркотикам можно выделить пять групп подростков.

1. *Употребляющие и втягивающие других.*

Считают употребление наркотиков признаком уверенности, независимости, силы. Активный интерес к наркотикам приобретает прагматический характер. Исследуются различные формы наркогенных веществ, идет поиск путей повышения эффекта при одновременном снижении риска.

Вовлечение других в среду употребляющих наркотики может быть связано с убеждением полезности или быть продиктовано негативными стремлениями: умышленным нанесением вреда, разрушением имиджа "чистоты", материальной выгодой (распространение наркотиков за возможность скидок при покупке для себя).

2. *Употребляющие, но понимающие опасность.*

Не стремятся их распространять, себя считают жертвами. Многие хотели бы избавиться от пагубной привычки, но им не хватает силы воли преодолеть возникшую зависимость или мешают внешние обстоятельства. В этой группе есть и такие, кто идет на сознательное саморазрушение, пытаясь таким образом что-то "доказать миру".

3. *Активные противники.*

Это самая малочисленная группа, позиция её представителей такова: "Я никогда не буду употреблять наркотики и буду противостоять распространению этого зла среди моих друзей". Иногда эта позиция основана на знаниях, чаще — на эмоциональном отражении. Во втором случае "грамотный" представитель второй группы может поколебать уверенность активного противника.

4. *Равнодушные противники.*

Отказываются от наркотиков при допущении их употреблении другими: "Я наркотики не употребляю, а судьба других меня не касается. Хотят травиться - их дело".

5. *Не определившие свое отношение к наркотикам.*

Выступают потенциальными участниками четырех предыдущих. Реакция группирования со сверстниками играет наиболее

существенную роль в адаптивном поведении. Абсолютное большинство несовершеннолетних начинает употребление алкоголя и наркотиков в группе, испытывая её сильное давление. Учитывая важность для подростка общения со сверстниками, можно реально оценить трудности противостояния наркогенному давлению.

Тематика бесед на классных часах

1. Самоспасение - наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков.
2. Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему.
3. пищеварения, психические функции).
4. Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий.
5. Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.
6. Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения.
7. Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности наркоманов.
8. Отношение людей к наркоманам.
9. Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?
10. Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации.
11. Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании.
12. Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании.
13. Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию.
14. Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании.
15. Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье.
16. Признаки телепродукции, разрушающей здоровье. Отношение молодежи к деструктивной продукции средств массовой информации.
17. Признаки музыки и танцев, разрушающих психическое здоровье. Можно ли победить наркоманию?

Тематика лекций для родителей и педагогов.

1. "Стоит задуматься, или крайне тревожная статистика".
2. "Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках".
3. "Наркотики и подросток, или педагогические проблемы становления личности подростка".
4. "Формирование пристрастия к наркотикам, или почему подростки принимают наркотики".
5. "Этапы приобщения к наркотикам, или как становятся наркоманами".
6. "Семья и наркотики, или влияние дисгармоничных семейных отношений на подростковую

наркоманию".

7. "Наркотики и их жертвы, или что нужно знать о наркотиках.
8. "В преддверии опасности, или как распознать наркоманию".
9. "Целевая программа "Школа без наркотиков", или «Что может современная школа".
10. Профилактика наркомании, или всем миром на борьбу с дурманом".

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН
работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

| № п/п | мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|-------|--|---|
| 1. Работа с учащимися: | | | | |
| 1. | Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам» | 5-11 | сентябрь | Кудюкина Н.Н., классные руководи- тели |
| 2. | Конкурс плакатов, лозунгов, рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!» | 1-11 | по плану | Учителя ИЗО, классные руководи- тели |
| 3. | Проведение беседы «Болезнь XXI века» | 8-11 | по плану | классные руководи- тели |
| 4. | Классные часы, беседы, лекции, по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни | 1-11 | в течение учебного го- да | классные руководи- тели, педагог - психолог |
| 5. | Посещение объединений ДО | 1-11 | в течение учебного го- да | педагоги ДО, классные руководи- тели |
| 6. | Антиникотиновая, антиалкогольная, ан- тинаркотическая декада | 1-11 | апрель | классные руководи- тели |
| 7. | Встречи, беседы с наркологом, инспек- тором ПДН | 1-11 | в течение учебного го- да по согла- сованию | Кудюкина Н.Н. классные руководи- тели |
| 8. | Почта доверия | 1-11 | в течение учебного го- да | Кудюкина Н.Н., педагог - психолог |
| 9. | Профилактическая работа с «трудны- ми», детьми «группой риска» | 1-11 | в течение учебного го- да | классные руководи- тели, педагог - психолог |
| 10. | Телефон доверия | 1-11 | в течение учебного го- да | Кудюкина Н.Н., педагог - психолог |
| 11. | Мероприятия, пропагандирующие здо- ровый образ жизни: - «День здоровья», -Зарница, -Спартакиады, весёлые старты, сорев- нования и т.д. | 1-11 | в течение учебного го- да | учителя ФК, классные руководи- тели |
| 12. | Диагностика у детей и подростков склонности к асоциальным проявлени- ям и девиантному поведению: употреб- | 1-11 | в течение учебного го- да | Кудюкина Н.Н., педагог – психо- лог, |

| | | | | |
|-----|--|------|------------------------------------|---|
| | лению наркотических средств, агрессивности и т.д. | | | классные руководители |
| 13. | Социальная защита учащихся | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н., классные руководители |
| 14. | Просмотр кинофильмов профилактической направленности | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 15. | Посещение выставки в библиотеке по вопросам профилактики | 1-11 | в течение учебного года | Щербатова Н.А. |
| 16. | Изучение статей из СМИ по профилактике вредных привычек, статистических данных по проблеме наркомании и т.д. | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 17. | Беседы по профилактике вредных привычек, формирующие здоровый образ жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры | 1-11 | в течение учебного года | учителя-предметники |
| 18. | Доклады учащихся на тему профилактики вредных привычек | 5-11 | в течение учебного года | учителя-предметники |
| 19. | Вовлечение учащихся в работу кружков и секций, общественную и спортивную жизнь школы (мониторинг) | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, педагоги ДО |
| 20. | Контроль посещений занятий и обучения учащихся | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н., классные руководители |
| 21. | Организация занятости учащихся на каникулах (мониторинг) | 1-11 | Ноябрь Январь Март август | Кудюкина Н.Н., Самохина Ж.М., классные руководители |

2. Работа с родителями учащихся.

| | | | | |
|----|--|------|-------------------------|---|
| 1. | Родительский всеобуч «Что должен знать каждый родитель», «Пора бить тревогу», «Первые признаки употребления наркотиков» и т.д. | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н., классные руководители |
| 2. | Встречи, беседы с наркологом, участковым инспектором ОВД ПДН, представителями прокуратуры | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкин И.О., Кудюкина Н.Н., педагог - психолог |
| 3. | Почта доверия | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н. |
| 4. | Профилактическая работа с «трудными» семьями | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н., Инспектор ОПДН |
| 5. | Выставка книг в библиотеке для родителей. | 1-11 | в течение учебного года | Щербатова Н.А. |
| 6. | Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе школы | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, члены Совета школы |

| | | | | |
|--|---|------|-------------------------|---|
| 7. | Выявление социально-опасных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации положении | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н., классные руководители, Инспектор ПДН |
| 8. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, вовлечению учащихся в работу объединений ДО | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, педагоги ДО |
| 9. | Систематическое наблюдение учащихся, контроль посещений занятий и обучения | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 10. | Организация занятости учащихся на каникулах | 1-11 | в течение учебного года | Самохина Ж.М., классные руководители |
| 11. | Привлечение родителей в работе Совета профилактики, Совета школы при рассмотрении вопросов профилактической работы, организации занятости и досуга учащихся, работы по укреплению здоровья подростков | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н. |
| 3. Работа с педагогическим коллективом. | | | | |
| 1. | Заседания МО классных руководителей на тему профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ | 1-11 | 1 раз в четверть | Кудюкина Н.Н., Ермилова Н.И. |
| 2. | Рассмотрение вопросов профилактической направленности на совещаниях при директоре | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкин И.О. |
| 3. | Работа учителей – предметников по включению вопросов профилактики в учебную деятельность | 1-11 | в течение учебного года | учителя-предметники |
| 4. | Реализация программы антинаркотического воспитания на уроках химии, биологии, физической культуры | 1-11 | в течение учебного года | учителя-предметники |
| 5. | Координация работы всех участников УВП, задействованных в работе по профилактике наркомании | 1-11 | в течение учебного года | администрация |
| 6. | Взаимодействие с организациями, службами, общественными объединениями по согласованию совместных действий по вопросам профилактики | 1-11 | в течение учебного года | администрация |
| 7. | Организация работы с родителями, общественностью по обеспечению охраны общественного порядка | 1-11 | в течение учебного года | администрация |
| 8. | Осуществление защиты прав и законных интересов: выявление семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении; детей, принимающих и распространяющих наркотические средства; лиц, вовлекающих несовершеннолетних в наркоманию | 1-11 | в течение учебного года | администрация |
| 9. | Работа Совета профилактики | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н. |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------|------------------------------------|---|
| 10. | Выявление учащихся склонных к побегам из дома | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, педагог - психолог |
| 11. | Вовлечение учащихся в работу кружков и секций, общественную и спортивную жизнь школы (мониторинг) | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 12. | Систематическое наблюдение учащихся, контроль посещений занятий и обучения | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 13. | Выездные рейды в семьи | 1-11 | в течение учебного года | Администрация, классные руководители |
| 14. | Организация занятости учащихся на каникулах (мониторинг) | 1-11 | Ноябрь Январь Март август | классные руководители |
| 4. Работа с социумом | | | | |
| 1. | Взаимодействие с организациями, службами, общественными объединениями по согласованию совместных действий по вопросам профилактики | 1-11 | в течение учебного года | администрация |
| 2. | Проведение совместных внеклассных мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов, акций по вопросам профилактики | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители |
| 3. | Участие социума в проведении совещаний, родительских собраний, рейдов, Совета профилактики и т.д. | 1-11 | в течение учебного года | Кудюкина Н.Н., Инспектор ПДН |
| 4. | Оказание помощи по выявлению семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении; детей, принимающих и распространяющих наркотические средства; лиц, вовлекающих несовершеннолетних в наркоманию. | 1-11 | в течение учебного года | Администрация, Инспектор ПДН |