

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности
МБОУ "Старокиструсская СШ"
за 2017 год**

Публичный доклад о результатах деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Старокиструсская средняя школа" Спасского муниципального района Рязанской области призван обеспечить информационную открытость нашего учреждения, информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя, общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в школу, ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад включает информацию за 2016-2017 учебный год.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для развития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают обучающиеся школы, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем, а также позаботиться о здоровье обучающихся.

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- педагогический коллектив считает, что школа должна обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке;

- школа призвана способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;

- результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;

- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;

- образовательный процесс необходимо построить так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности ученика. Она формируется на основе потребностей и возможностей ребенка;

- педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и самостоятельность обучающихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;

- школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

МБОУ "Старокиструсская СШ" - это сельская школа, расположенная в с. Старый Киструс Спасского района Рязанской области. Школа основана в 1861 году. Новое здание школы построено в 1912 году. В 1964 году была сделана пристройка. Сейчас МБОУ "Старокиструсская СШ" состоит из 2 зданий. Здание №1 - двухэтажное, в котором имеется спортивный зал, пущенный в эксплуатацию в 1977 году (площадь 147,3 кв. м), 8 классных комнат, библиотека, гардероб, также имеется 3 теплых туалета, 3 раздевалки, 2 душевых комнаты. Здание №2-одноэтажное. В здании имеется 3 классные комнаты, мастерская, кухня, столовая, теплый туалет. На территории школы расположен учебно-опытный участок, площадью 0,8 га. В школе оборудованы кабинеты русского языка и литературы, химии и биологии, физики, географии и истории, математики, ОБЖ, английского языка, начальных классов классов, имеется мастерская для проведения уроков технологии. Школа оснащена 14 компьютерами, 11 ноутбуками, 4 сканерами, 8 принтерами, 4 ксероксами, 2 магнитофонами, 2 музыкальными центрами, фотоаппаратом, 3 телевизорами, 3 DVD плеерами, 11 проекторами, 4 экранами, 3 видеокамерами, 7 интерактивными досками, 13 нетбуками, 3 документкамерами. Школа подключена к сети Интернет. Школьный библиотечный фонд насчитывает 4242 экземпляра: среди них 335 экземпляров научно-популярной литературы, 655 экземпляров методической литературы, 1744 экземпляров художественной литературы. Школа имеет гараж, 1 трактор, школьный автобус, легковой автомобиль. С 2009 года функционирует историко - краеведческий музей.

Помещения школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарных правил и норм. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе установлена система оповещения о пожаре. Имеется система наружного видеонаблюдения.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

2. Финансовые ресурсы

Финансирование школы осуществляется в пределах районных бюджетных ассигнований. Объем бюджетных средств, выделенных школе в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год, составил 13251 тыс. рублей. Внебюджетные средства школа привлекает каждый год на осуществление текущего ремонта помещений школы к началу нового учебного года. Так на подготовку школы к новому 2017-18 году было израсходовано 122587 рублей из муниципального бюджета, 294497 рублей- из регионального бюджета, 15000 рублей- внебюджетные средства. Платных образовательных услуг школа не осуществляет.

3. Содержание образования в школе.

В 2016-2017 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 – 6 классы), образовательной программы для 7-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Обучающиеся 5 – 6 классов обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту. Все педагоги, работающие по ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли курсовую подготовку в соответствии со своими предметными областями.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании выданной лицензии серия 62Л01 № 0000865 от 26.10.2015 г. Второй уровень образования(1-4 кл.) составляют 4 класса-комплекта, третий уровень образования(5-9кл.) - 5 классов комплектов, четвертый уровень образования(10-11кл.) - 2 класса комплекта.

На начало 2016 – 2017 учебного года в начальной школе обучалось 39 человек, к концу учебного года – 39. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учетом корректировки.

Реализация учебного плана за 2016 – 2017 уч.г. (второй уровень образования)

Наименование предмета (указать все предметы, которые изучаются в каждом классе в соответствии с утвержденным учебным планом)	Класс	Кол- во уроко в (план)	Кол- во уроко в (факт)	Кол-во контрол ьных работ (план)	Кол-во контрол ьных работ (факт)	Выполнен ие программ ы в %	Меропр иятия по ликвид ации отстава ния програ ммного материа ла
Русский язык	1	165	156	5	5	100	Объедин ение тем, за счет резервн ых уроков, за счет дополни тельных уроков
Литературное чтение		165	149	3	3	100	
Математика		136	130	6	6	100	
Окружающий мир		66	63			100	
Искусство		66	63			100	
Физическая культура		66	60			100	
Технология		33	31			100	
Русский язык	2	170	158	9	9	100	
Литературное чтение		136	128			100	
Иностранный язык (ан.)		68	58	4	4	100	
Математика		170	158	9	9	100	
Окружающий мир		68	63			100	
Искусство		68	67			100	
Физическая культура		68	60			100	
Технология	34	32			100		
Русский язык	3	170	157	5	5	100	
Литературное чтение		136	130	2	2	100	
Иностранный язык (ан.)		68	57	6	6	100	
Математика		170	158	9	9	100	
Окружающий мир		68	60	6	6	100	
Искусство		68	62			100	
Физическая культура		68	60			100	
Технология	34	30			100		
Русский язык	4	170	160	16	16	100	
Литературное чтение		136	129			100	
Иностранный язык (ан.)		68	58			100	

Математика		136	130	8	8	100
Окружающий мир		68	63	8	8	100
Искусство		68	66			100
Физическая культура		68	58			100
Технология		34	33			100
ОРКСЭ		34	32			100

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание занятий было составлено с учетом санитарных норм. Все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

**Динамика успеваемости, качества знаний и степени обученности
(второй уровень образования).**

На начало 2016 – 2017 учебного года в 5 – 11 классах 53 человека: 49 в 5 – 9 классах и 4 в 10 – 11 классах. На конец учебного года – 55 человек (51 и 4). По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учетом корректировки.

**Реализация учебного плана за 2016 – 2017 уч.г.
(третий и четвертый уровни образования).**

№ п/п	Наименование предмета (указать все предметы, которые изучаются в каждом классе в соответствии с утвержденным учебным планом)	Клас сы	Кол- во уроков по плану	Кол- во прове денн ых уроко в	Кол-во контрол ьных работ по плану	Кол-во контро льных работ по факту	Выпо лнени е прогр аммы в %	Мероприят ия по ликвидации отставания программно го материала (за счет чего реализован а программа)
	Русский язык	5	204	181	13	13	100	Объединени е тем, за счет резервных уроков, за счет дополнитель ных уроков
	Литература		102	88	6	6	100	
	Иностранный язык (ан.)		102	88	5	4	100	
	Математика		204	182	10	9	100	
	История		68	62	4	4	100	
	География		34	31			100	
	Биология		34	31			100	
	Искусство		68	53			100	
	Физическая культура		68	64			100	
	Технология		68	66			100	
	Русский язык		204	187	12	12	100	
	Литература		102	91	6	6	100	
	Иностранный язык (ан.)		102	87	5	4	100	

	Математика	6	204	188	11	10	100
	История		68	60	4	4	100
	Обществознание		34	30	4	4	100
	География		34	33			100
	Биология		34	30			100
	Искусство		68	52			100
	Физическая культура		68	68			100
	Технология		68	66			
	Русский язык	7	175	162	15	15	100
	Литература		70	67	3	3	100
	Иностранный язык (ан.)		105	99	8	8	100
	Математика		210	195	13	13	100
	История		70	55	8	7	100
	Обществознание		35	30	4	4	100
	География		70	62			100
	Физика		70	63	5	5	100
	Биология		70	57			100
	Искусство		70	59			100
	Физическая культура		102	93			100
	Технология		70	68			100
	Русский язык	8	140	130	13	13	100
	Литература		70	64	4	4	100
	Иностранный язык (ан.)		105	98	8	8	100
	Математика		210	200	15	15	100
	Информатика и ИКТ		35	32	2	2	100
	История		70	58	8	6	100
	Обществознание		35	29	6	4	100
	География		70	60			100
	Физика		70	62	6	6	100
	Химия		70	57	4	4	100
	Биология		70	55			100
	Искусство		35	31			100
	Физическая культура		105	94			100
	ОБЖ		35	30			100
	Технология		35	32			100
	Русский язык		140	111	19	19	100
	Литература		102	80	7	7	100
	Иностранный язык (ан.)		102	98	8	8	100
	Математика		204	192	10	10	100
	Информатика и ИКТ		68	58	4	4	100

	История	9	68	51	7	6	100
	Обществознание		35	34	6	4	100
	География		68	56			100
	Физика		68	64	4	4	100
	Химия		68	52	5	5	100
	Биология		68	54			100
	Искусство		34	30			100
	Физическая культура		102	76			100
	ОБЖ	10	35	33	14	14	100
	Русский язык		105	96	8	8	100
	Литература		105	96	8	8	100
	Иностранный язык (ан.)		105	97	8	8	100
	Математика		210	194	11	11	100
	История		70	55	8	7	100
	География		35	32			100
	Физика		70	62	7	7	100
	Химия	102	81	4	4	100	
	Биология	70	55			100	
	Русский язык	11	68	64	7	7	100
	Литература		68	60	4	4	100
	Иностранный язык (ан.)		35	31	8	8	100
	Математика		102	85	3	3	100
	Информатика и ИКТ		34	32	3	2	100
	История		68	52	8	7	100
	Обществознание		68	49	8	5	100
	Физика		34	31	2	2	100
	Химия		34	28	2	2	100
	Биология		34	25			100
	Искусство		34	30			100
	Физическая культура		34	32			100
	ОБЖ	34	32	14	14	100	
	Технология	32	32			100	

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание занятий было составлено с учетом санитарных норм. Все обучающиеся основной и средней школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

**Динамика успеваемости, качества знаний и степени обученности
(третий уровень образования).**

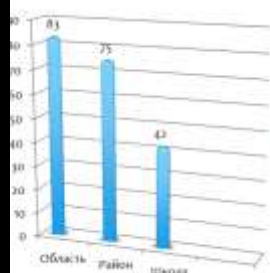
Динамика успеваемости, качества знаний и степени обученности

(четвертый уровень образования).

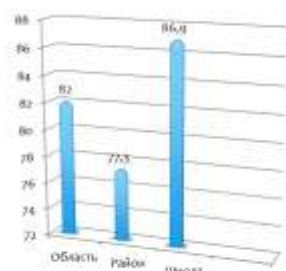
Все обучающихся перешли в следующие классы. Программный материал по всем предметам пройден в 100 % объеме и усвоен.

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Рязанской области и мероприятий по обеспечению апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опорных муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, утвержденным приказом министерства образования Рязанской области от 13.11.2013 № 913, и Планом – графиком мероприятий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Рязанской области в общеобразовательных организациях Рязанской области, утвержденным приказом министерства образования Рязанской области от 11.08.2015 №753, с целью оценки уровня сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ, в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 21.02.2017 № 186 в апреле 2017 года были проведены региональные мониторинговые «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017 году».

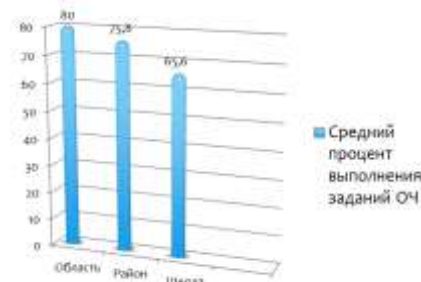
Результаты итоговых комплексных работ.



1 класс



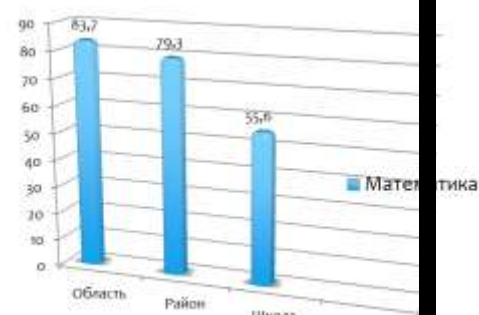
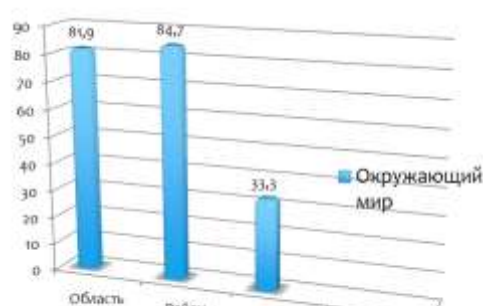
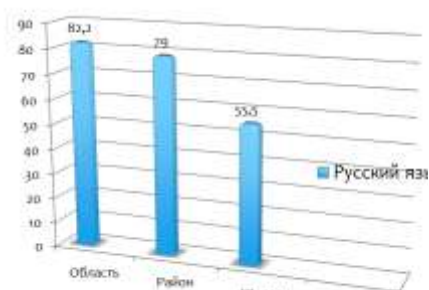
2 класс



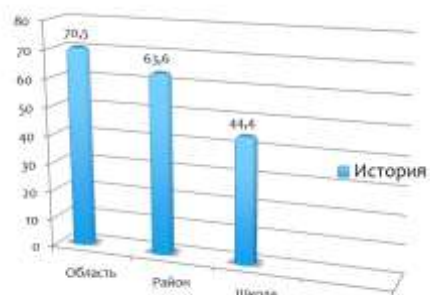
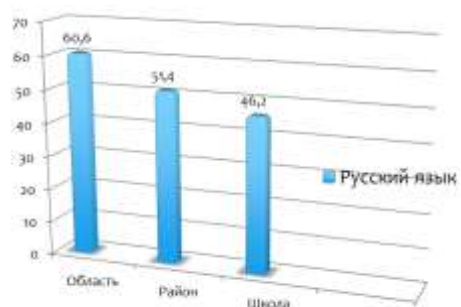
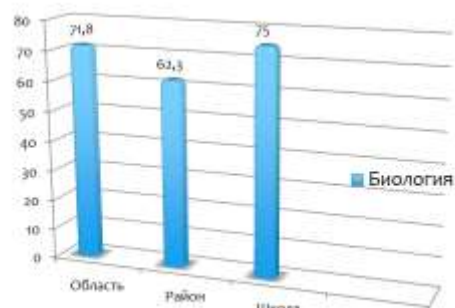
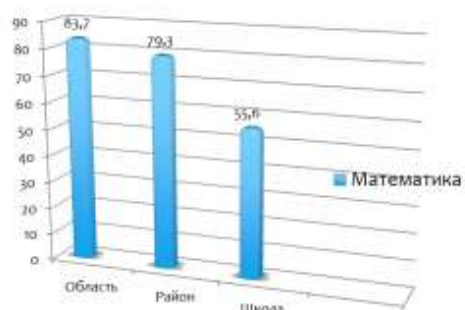
3 класс

В мае ВПР проводились для обучающихся 4 - 5 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия.

Результаты ВПР (КЗ, 4 класс)



Результаты ВПР (КЗ, 5 класс)



Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Было допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 обучающихся 9 класса:

- обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

Итоги:

Предмет	Кол - во сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика	5	4	1	-	5	-	-	5	-	-	100	100
Русский язык	5	4	1	-	3	2	-	4	1	-	80	100
Обществознание	5	3	1	-	4	-	-	4	-	-	100	100
География	5	1	1	-	2	-	-	2	-	-	100	100

В 2016 - 2017 году в 11 классе обучалась одна ученица. Форма обучения: надомное. Она сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Итоги:

Предмет	Кол - во сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100	100
Русский язык	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100	100

4. Управление школой и кадровый состав.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместитель по учебной части. В школе функционируют - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, административный совет, школьный родительский комитет. Ученическое самоуправление представлено деятельностью школьной детской организацией «Искатели».

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2016 - 2017 учебном году в школе постоянно работало 19 учителей, один из них – внешний совместитель. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Из 19 педагогов школы 18 (94 %) имеют высшее педагогическое образование и 1 (6 %) – среднее специальное педагогическое образование.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 16 человек - 84 % от общего числа учителей и воспитателей школы. Администрация школы (100 %) прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

В прошедшем учебном году 4 педагога успешно прошли аттестацию (2 человека подтвердили имеющуюся квалификационную категорию и 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию). На конец учебного года 7 (39 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 (22 %) – первую квалификационную категорию, 7 (39 %) - соответствуют занимаемой должности «учитель».

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Балабанова Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
2	Воронцова Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая
3	Ермилова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов.	Высшая
4	Еремина Валентина Алексеевна	Воспитатель ГПД	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
5	Казицына Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая
6	Касаткина Наталья Владимировна	Учитель технологии, МХК	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
7	Кудюкина Наталья Николаевна	Учитель математики	Учитель физики и математики	Первая
8	Кудюкин Игорь Олегович	Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	Высшая
9	Кондрашова Лариса Владимировна	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности «учитель»
10	Ломакина Мария Васильевна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Высшая
11	Линева Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания	Учитель английского и немецкого языков	Соответствует занимаемой должности «учитель»
12	Маторина Валентина Петровна	Учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	Высшая

13	Полюткина Валентина Иосифовна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Высшая
14	Родина Елена Алексеевна	Учитель информатики и математики	Учитель информатики	Первая
15	Самохина Жанна Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
16	Сергеева Ольга Ивановна	Учитель русского языка, литературы, географии	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
17	Щербатова Надежда Анатольевна	Преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь	Учитель начальных классов	Первая
18	Балабанова Ольга Васильевна	Учитель ИЗО, музыки	Учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности «учитель»
19	Долотина Валерия Александровна (совместитель)	Учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности «учитель»

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	18	-	-	2	16
Среднее специальное	1	-	-	-	1
Всего	19	-	-	2	17

Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	6	-	-	1	5
Учителя 5-11 классов	13	-	-	1	12
Всего	19	-	-	2	17

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Районный конкурс «Классный руководитель года - 2017».	Ермилова Н.И.	Лауреат

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей обучающихся в условиях внедрения стандартов второго поколения».
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

И я считаю, что с поставленные задачи педагогический коллектив выполнил в полном объеме.

5. Организация воспитательной работы

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации плана работы школы на 2016 -2017 уч. год создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность, общение за пределами школы.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа в школе строилась с учетом основной задачи «Прививать учащимся высокие гражданские и нравственные качества, чувство патриотизма и любви к Родине». На основании этой задачи подбирались и проводились внеклассные мероприятия:

1. «День знаний»
2. Участие в месячнике «Внимание дети»
3. «День пожилого человека»
4. Праздник, посвященный Дню учителя
5. Новогодний праздник.
6. Неделя безопасности дорожного движения
7. Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта
8. Митинг, посвященный 9 мая
10. Праздник «Последний звонок»
11. «День защиты детей»

В 2016 – 2017 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для

поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

<i>Кол-во учащихся охваченных олимпиадным движением, конкурсами</i>	<i>Название проекта (конкурса, олимпиады)</i>	<i>Сроки проведения проекта (олимпиады, конкурса)</i>	<i>Форма проведения (очная, заочная или дистанционная)</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>% охвата участников проекта от общего кол-ва учащихся</i>
Проекты (олимпиады и конкурсы) различного уровня						
50	ВсОШ (школьный этап)	с 15.09 по 14.10.2016 г.	Очная	11	9	53
11	ВсОШ (муниципальный этап)	с 10.11 по 08.12.2016 г.	Очная	0	1	12
5	Детско – юношеский конкурс – фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	18.10.2016	Очная	0	3	5
1	Конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	28.10.2016	Очная	1	0	1
1	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Лучшая школа – наша» в номинации «Чем моя школа лучше других»	Октябрь 2016	Дистанционная	0	0	1
2	Литературно – исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на	Ноябрь 2016 г.	Дистанционная	0	0	2

	земле», посвященный Дню славянской письменности и культуры.					
1	Краудсорсинго вый интернет – проект «Страна читающая». Читаем Крылова.	Ноябрь 2016	Дистанционная	0	0	1
1	Муниципальн ый конкурс мультимедийн ых презентаций по английскому языку «Книги, ставшие фильмами»	19.12.2016	Дистанционная	0	1	1
2	Краудсорсинго вый интернет – проект «Страна читающая». Читаем Лермонтова.	Декабрь 2016	Дистанционная	0	0	2
1	Фестиваль патриотическо й песни «Поклон, тебе, солдат России!»	17.02.2017	Очная	0	0	1
2	Краудсорсинго вый интернет – проект «Страна читающая». Читаем В.В.Маяковско го.	Февраль 2017	Дистанционная	0	0	2
2	Молодежный конкурс чистописания «Регион письма»	06.02.2017	Дистанционная	0	0	2
2	Муниципальн ый поэтический	03.03.2017	Очная	1	0	2

	фестиваль «Израя детского житья...»					
1	Всероссийский детский конкурс «Зеленая планета»	07.03.2017	Дистанционная	0	0	1
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	10.03.2017	Дистанционная	0	0	2
2	Математический турнир (муниципальный этап)	13.03.2017	Очная	1	1	2
2	Областной конкурс для активистов школьных музеев в рамках Всероссийской недели «Музей и дети»	Март 2017	Дистанционная	2	0	2
5	Региональный конкурс рисунков детско – родительского проекта «Герб моей семьи»	01.04 – 12.05. 2017	Дистанционная	0	0	5
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	01.03 – 20.05. 2017	Дистанционная	0	1	1
2	Муниципальный конкурс на лучшего читателя года – 2017 «Вместе с книгой мы растем»	16.05.2017	Дистанционная	0	0	2

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивной секции, достигают хороших результатов в районных соревнованиях.

Результативность спортивной работы

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
-------	---------------------------	-----------

1	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2016»	Участие
2	Соревнования по сдаче норм ГТО среди школьников 11 -1 12 лет «Вперед к ГТО!»	2 место
3	Соревнования среди школьников «Вперед к ГТО!», посвященные Дню народного единства.	1 место
4	Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Участие
5	Соревнования по лыжным гонкам среди школьников «Вперед к ГТО!»	2 – 3 места
6	Спортивно – оздоровительная игра «Зарничка»	Участие
7	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди сельских классов – команд.	Участие

В воспитательной работе с учащимися традиционными формами работы стали: классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике ДТП, «Знай свои права»; профилактике пожарной безопасности.

Вопросу пожарной безопасности уделялась очень большое внимание: каждую четверть проводились пожарно - тактические тренировки по эвакуации учащихся из зданий; 2 раза в год проводились месячники по пожарной безопасности, в рамках которых были проведены следующие мероприятия: беседы « Осторожно огонь», «Весенние палы - причина пожара», «Действия в чрезвычайных ситуациях». Игры - соревнования «Лесной пожар», «Если возник пожар». Выпуск памяток для учащихся и населения. Практические занятия с первичными средствами тушения пожара. Уборка территории от мусора.

6. Состояние здоровья школьников

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря медицинскому работнику Хрюковой Ю.И. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Врачи – педиатры из районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных

секций (волейбольная, ОФП, бокс), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу, мини - футболу, военно-спортивная игра «Зарничка».

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формирование у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проведение разъяснительной работы по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

Анализ состояния здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году.

	кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	95	
Прошли медосмотр	95	100
Из них: здоровы	26	27
Имеют заболевания:		
1. Эндокринной системы	10	11
2. Болезни крови и кроветворительных органов		
3. Болезни нервной системы	9	9
4. Психические расстройства		
5. Болезни органов дыхания	5	5
6. Болезни органов пищеварения	4	4
7. Болезни мочеполовой системы	9	9
8. Болезни кожи	1	1
9. Болезни костно – мышечной системы	6	6
10. Нарушения зрения	12	13
11. Дети – инвалиды	3	3
12. Дети, состоящие на диспансерном учете	32	34
13. Нарушение осанки	1	1
14. Болезни сердечно-сосудистой системы	3	3
15. Острые респираторные заболевания	102	107
16. Недостаток массы тела	8	8
17. Избыток массы тела	10	11
18. Ожирение	10	11
19. Нормальное физическое развитие	66	69
20. Низкий рост		
Определена мед. группа		
ОМГ	69	73
ПМГ	21	22
СМГ	3	3
Освобождены от физической культуры	2	2
Имеют группу здоровья: - первую	33	35

- вторую	31	33
- третью	29	31
- четвертую		
- пятую	2	2

7. Работа с родителями и общественностью.

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями воспитанников. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией школы. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение родителей обучающихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе с родителями старался выполнить следующие задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

3. Совершенствование системы педагогического просвещения, консультирования.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в прошедшем учебном году проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1-2 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены 2 занятия родительской лекторией, на которых речь шла о здоровом образе жизни, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, детской преступности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о занятости школьников во внеурочное время. В течение учебного года систематически проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между школьниками. В зависимости от возрастной категории обучающихся в классах организовывались встречи с представителями сопредельных служб профилактики (инспектором ПДН, врачом, инспектором ГИБДД), различного рода лекции, тематические родительские собрания, целевые беседы. В ходе лекций, бесед родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, демонстрировались видеоматериалы, презентации. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский совет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). На заседаниях общешкольного родительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории. Совместно с членами общешкольного родительского совета проводились рейды по местам скопления несовершеннолетних. Родители участвовали также в работе Совета по профилактике правонарушений. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено

следующее:

- 90% родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 80% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
- 95% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 100% родителей получали важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами;
- 95% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ»;
- 55% родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 46% отдадут предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В ноябре месяце была проведена проверка состояния работы школы по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения объединений дополнительного образования и спортивных секций такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Все учащиеся занимаются в объединениях дополнительного образования по интересам и спортивных секциях. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей. Большую консультативную и профилактическую помощь родителям оказывали школьный психолог и социальный педагог в соответствии с планом по работе с семьёй. Положительный результат. Отрадно отметить, что при проведении в школе общешкольных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками праздников. Такое сотрудничество является успешным залогом воспитательной работы.

Школа работает в тесном взаимном сотрудничестве с администрацией Киструсского сельского поселения, сельской библиотекой, домом культуры, с отделом внутренних дел. В 2016-2017 учебном году благодаря спонсорской помощи мы смогли заменить полы в раздевалке средней школы, покрасить полы в кабинете 1 класса и кабинете русского языка и литературы, коридоре начальной школы, обновить панели стен в кабинетах начальной школы. Общая сумма шефской помощи в денежном эквиваленте равна 15 000 рублей. Осталось доброй традицией вручение детям новогодних подарков от бывшего министра сельского хозяйства РФ А.В. Гордеева.

8. Организация питания

В 2016-2017 учебном году обучающиеся получали двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Приготовление завтраков производилось за счет бюджетных средств в размере 30 рублей на один учебный день на одного обучающегося. Приготовление обедов было организовано за счет родительской платы в размере 30 рублей. Питание по оценке детей и родителей осуществляется на хорошем уровне. Пришкольный участок дал стабильный урожай продуктов питания для школьной столовой: 90 кг. моркови, 100 кг. капусты, 60 кг. свеклы, 70 кг. огурцов и 80 кг. лука, 50 кг. помидоров, 30 кг. яблок, что является хорошим подспорьем для столовой. Для приготовления обедов для обучающихся школы ООО «АгроСоюз Спасск» выделил 500 кг картофеля, за что мы им очень благодарны.

9. Приоритетные направления работы школы на следующий учебный год:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
4. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
5. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Я, хочу, во-первых, всех поблагодарить за то, что Вы внимательно слушали. Тема, которую мы сегодня обсуждаем, крайне важна не только для нашей школы, но и для всей России. Потому что если мы хотим, чтобы люди на селе оставались, жили, чтобы это было серьезным фактором социально и экономического развития нашей страны, чтобы у нас образование развивалось и было конкурентоспособным, мы, конечно, должны преодолевать трудности и проблемы социального развития на селе, с которыми сегодня Россия ещё сталкивается. И в этой связи нам нужно решать, одну комплексную и наиважнейшую задачу- повышать качество образования на селе.

Директор школы Балабанова Ольга Васильевна