

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы знания, полученные в школе, помогли детям в жизни? Одним из вариантов помощи являются междисциплинарные занятия по LEGO-конструированию, где дети комплексно используют свои знания на практике.

Начиная с конструирования простых фигур, дети совершенствуют свои навыки, видя свои успехи - становятся более уверенными в себе и переходят к более сложному этапу.

Работая с базовыми моделями, учащиеся постигают основные механические и конструктивные принципы, заключенные в механизмах и конструкциях, с которыми они сталкиваются каждый день.

Занятия строятся в соответствии с развиваемой LEGO концепцией о четырех составляющих в организации учебного процесса: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие. Такой подход позволяет детям легко и естественно продвигаться вперед и добиваться своих целей в процессе игр-занятий.

В процессе установления взаимосвязей учащиеся обдумывают, что они должны сконструировать и каких результатов достичь; они обсуждают проект и воплощают свои идеи на практике.

С помощью простых, а иногда и интуитивно понятных действий, дети создают настоящие двигающиеся механизмы. Конструктор представляет собой набор различных элементов, с помощью которых можно получить интересный результат.

Данный вид работы позволяет развивать внимание, память, моторику рук.

Иногда то, что кажется сложным для старшеклассников, в реальности является простым и легким для обучающихся младших классов.

