

Краткая инструкция по использованию образовательной платформы.

Учителю

Чтобы получить доступ к цифровой образовательной платформе:

1. Зарегистрируйте по ссылке – <https://educont.ru/>
2. На указанную вами почту придет письмо «Спасибо за регистрацию на платформе educont.ru» от info@educont.ru. Откройте письмо.
3. Выберите и перейдите по ссылке из письма на платформу Фоксфорд.
4. Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на Фоксфорде.
5. Ознакомьтесь с [курсами и методическими рекомендациями](https://foxford.ru/l/fWJo) [↗](https://foxford.ru/l/fWJo) (<https://foxford.ru/l/fWJo>)
6. **Отправьте инструкцию по использованию образовательной платформы в родительские чаты и/или электронный дневник.**
7. Дополнительно, если вы хотите отслеживать результаты обучения детей
 - Создайте класс и пригласите в него учеников.
[Полная инструкция для учителя](https://foxford.ru/l/fWK5) [↗](https://foxford.ru/l/fWK5) (<https://foxford.ru/l/fWK5>)
 - Наблюдайте за успехами учеников на курсах.

За регистрацию от 10 учеников (10 учеников добавлены в класс и открыли бесплатный доступ к курсам) получите электронный сертификат организатора и Курс повышения квалификации «Методы и приемы поддержания мотивации подростков» в записи от Фоксфорда!

Родителям и ученикам

Чтобы получить доступ к цифровой образовательной платформе:

1. Зарегистрируйтесь по ссылке – <https://educont.ru/>
2. На указанную почту придет письмо «Спасибо за регистрацию на платформе educont.ru» от info@educont.ru. Откройте письмо.
3. Выберите и перейдите по ссылке из письма на платформу Фоксфорд.
4. Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на Фоксфорде.
5. Выберите курс и приступите к обучению в разделе [«Программы обучения»](#) [↗](#).

[Полная инструкция для родителя и ученика](https://foxford.ru/l/fWKY) [↗](https://foxford.ru/l/fWKY) (<https://foxford.ru/l/fWKY>)

Баллы и награды за обучение!

Соревнуйтесь с другими участниками, достигайте образовательных результатов быстрее всех и получайте баллы за обучение за решения задач и просмотры уроков! Баллы опыта в дальнейшем можно обменять на призы и подарки от Фоксфорда!

План вебинаров. Январь 2022 г.



11 янв

16:00 - 17:00

Использование контента Фоксфорда в учебном процессе.

[Смотреть запись](#)



12 янв

12:00 - 13:00

Русский язык.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся на уроках русского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд

[Смотреть запись](#)



13 янв

16:00 - 17:00

Информатика. 5-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках информатики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



14 янв

15:00 - 16:00

Химия. 8-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 8-11 классов на уроках химии с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



18 янв

15:00 - 16:00

Физика. 7-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 7-11 классов на уроках физики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



19 янв

12:00 - 13:00

Использование контента Фоксфорда в учебном процессе.

[Смотреть запись](#)



20 янв

15:00 - 16:00

Математика. 5-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



21 янв

15:00 - 16:00

Русский язык. 5-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках русского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



25 янв

16:00 - 17:00

Химия. 8-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 8-11 классов на уроках химии с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



26 янв

15:00 - 16:00

Физика. 7-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 7-11 классов на уроках физики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



27 янв

12:00 - 13:00

Математика. 5-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)



28 янв

15:00 - 16:00

Информатика. 5-11 классы.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках информатики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)




31 янв

13:00 - 14:00

Использование контента Фоксфорда в учебном процессе.


[Смотреть запись](#)

План вебинаров. Февраль 2022 г.

- 


1 фев
16:00 - 17:00

Английский язык.
Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся на уроках английского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Перейти к вебинару](#)
- 


2 фев
14:00 - 15:00

Физика. 7-11 классы.
Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 7-11 классов на уроках физики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)
- 


3 фев
15:00 - 16:00

Информатика. 5-11 классы.
Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках информатики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Смотреть запись](#)
- 


8 янв
17:00 - 18:00

Биология. 5-8 классы.
Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-8 классов на уроках биологии с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Перейти к вебинару](#)
- 

9 фев
12:00 - 13:00

Использование контента Фоксфорда в учебном процессе.

[Смотреть запись](#)
- 

10 фев
14:00 - 15:00

Математика. 5-11 классы.
Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Перейти к вебинару](#)



11 фев

16:00 - 17:00

Английский язык.

Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся на уроках английского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Перейти к вебинару](#)



15 фев

17:00 - 18:00

ГИА. Биология. 9-11 классы.

Практикум по организации подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд

[Перейти к вебинару](#)



17 фев

17:00 - 18:00

Биология. Учебник Фоксфорд.

Использование ресурсов учебника "Фоксфорд" при организации образовательной деятельности обучающихся на уроках биологии.

[Перейти к вебинару](#)



18 фев

15:00 - 16:00

Начальная школа.

Практикум по организации подготовки учеников начальной школы с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд.

[Перейти к вебинару](#)



25 фев

13:00 - 14:00

Использование контента Фоксфорда в учебном процессе.

[Смотреть запись](#)

Методические рекомендации для учителя

Особенности и структура образовательных материалов

Формат курсов

Основным направлением образовательной деятельности Фоксфорда является успешная подготовка учеников к ОГЭ и ЕГЭ и олимпиадам разного уровня. Учитель может подобрать курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам для учеников любого уровня подготовки, а также курсы углубленной подготовки к олимпиадам ВсОШ и ВУЗовским. Все курсы Фоксфорда составлены профессиональными педагогами и методистами, обладающими широким опытом создания образовательных материалов по самым современным стандартам.

Курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ разработаны экспертами в области подготовки учеников к ГИА. Каждый курс адаптирован под конкретные запросы учеников. Таким образом, к примеру, можно найти и курс по профильной математике, и курс по базовой математике, и курс для стремящихся получить 100 баллов на ЕГЭ, и тот, что подготовит учеников на уровень 60-80 баллов.

Курсы олимпиадной подготовки позволят ученикам познакомиться с лучшими современными практиками решения задач повышенной сложности, узнать методы решения нестандартных задач, научиться конкретным приемам, ознакомиться с полезными конструкциями, а также потренироваться в применении всех знаний на практике. Методы обучения, разработанные экспертными опытными педагогами, раскроют таланты и выявят увлечения учеников.

Дополнительно на платформе представлены курсы базовой школьной программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам. Они сформированы таким образом, чтобы обеспечить совместимость с различными УМК. Учителю не представит трудностей сопоставление тем курса с календарно-тематическим планированием, принятым в конкретной школе.

Навигация

Попав в курс из личного кабинета, учитель видит перечень занятий курса, по наименованиям которых легко определяются предметные темы, изучаемые на данном занятии.

Занятия расположены в курсе в порядке, предполагающем полноценное усвоение материала всего курса. Однако все темы описаны максимально подробно, благодаря чему учитель имеет возможность выбирать материалы и назначать ученикам изучение в том порядке, который соответствует его программе.

При входе в занятие учителю доступны: видеоролик с занятием и интерактивными заданиями, теоретический конспект и подборка домашних заданий для закрепления и повторения материала.

Структура курсов

Видео-лекция - это запись вебинара, проводимого преподавателем-предметником для детей, в ходе которого происходит актуализация знаний, изучение нового материала, практическая работа с новым материалом, разбор исключений, при необходимости - углубленное изучение отдельных случаев, предлагаются мнемотехники для запоминания важных вещей, и прочие педагогические приёмы. При этом во время просмотра лекции предусмотрено активное участие учеников посредством самостоятельного выполнения интерактивных заданий.

Интерактивные домашние задания составляются по теме занятия и направлены не только на проверку усвоения материала, но также на закрепление изученного, актуализацию необходимых знаний из предыдущих занятий или смежных тем. Некоторые задания содержат подсказки, которые появляются при необходимости и помогают успешно завершить задание. Все задания представлены в удобном интерфейсе и продуманы методистом до мелочей: система не только засчитывает аналогичные варианты ответа, но также выдаёт частичные баллы для поощрения ученика в случае частичного верного ответа.

Теоретический конспект представлен практически к каждому занятию курса. В нём ученик сможет найти краткую теоретическую выжимку основных материалов, изученных на уроке.

Также к занятиям представлен презентационный материал по теме занятия, который может быть использован учителем как демонстрационный материал на уроке. Кроме того, презентация доступна ученикам в качестве подробного конспекта занятия не только в теоретической, но также в практической части обучения, поскольку зачастую содержит разбор основных заданий на заданную тему.

Методические рекомендации по использованию контента

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Если речь идёт про внеурочную подготовку или дополнительное образование, то незаменимыми будут курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также олимпиадные курсы. При этом учитель может комбинировать свои материалы с материалами курса для использования в разных форматах проведения урока. Мы рекомендуем использовать три формата работы с курсами Фоксфорда.

Формат “Перевернутого класса”

Для использования в формате “Перевернутого класса” можно давать задание для самостоятельного просмотра видеоролика вне занятия и вместе разбирать интерактивные задания в классе. После разбора заданий ученики закрепляют знания домашней работой на платформе Фоксфорд.

Формат совместного просмотра в классе

Формат совместного просмотра видеоролика возможен в части объяснения теоретического материала в классе, с продолжением просмотра курса и решением домашних заданий в самостоятельном режиме.

Формат групповой работы

Кроме того, возможен совместный разбор или разбор в группах самых сложных моментов, которые вызвали наибольшее количество трудностей у ребят при самостоятельном изучении материала. Для выявления трудностей и формирования групп учитель может использовать результаты учеников при выполнении заданий. Кураторами в группах могут быть назначены ученики, полностью справившиеся с заданием в самостоятельном режиме.

Для программы основного образования

Во время занятий по программе основного образования также возможны различные форматы использования материалов из курса Фоксфорда. Наиболее значимой является возможность для учителя предоставить качественные материалы пропустившим новый материал детям. А также использование видеороликов и конспектов для повторного самостоятельного изучения в комфортном режиме детьми, испытывающими трудности в освоении предмета. Кроме того, отличным подспорьем для образовательного процесса будет использование учителем материалов домашних заданий и получение информации системы об успехах учеников в выполнении таких заданий, на основании которой возможно выставление текущих отметок.

Отслеживание успеваемости в классах

Для работы с сервисом учитель должен быть зарегистрирован как учитель, создать класс и зарегистрировать учеников, либо отправить ссылку на добавление в класс. Все эти этапы легко и быстро выполняются по инструкции для учителя.

Учитель может отслеживать прогресс своих учеников в освоении курсов, проверять выполнение домашних работ и просмотры вебинаров. Подробная статистика о выполнении учениками самостоятельных заданий строится в разрезе каждого ученика. Это позволяет выявить наиболее сложные задания, которые можно разобрать в классе. Также показатели статистики занятия можно использовать для разделения учеников на группы полностью, частично или не усвоивших материал, с целью проведения дальнейшей работы. Кроме того, статистика позволяет получить информацию для выставления текущих отметок, а также выявить индивидуальные потребности и дать отдельные рекомендации для каждого ученика.