

1.

Работа МБОУ Старокиструсская СШ по профессиональной ориентации школьников.

**В жизни каждого человека наступает время, когда он должен сделать выбор: или он будет заниматься тем, к чему лежит его душа, или позволит решать за себя другим.
Крис Уайднер**

2. Вопрос “Кем быть?” – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно молодым людям, окончившим школу. Помочь обучающимся найти свое место в жизни и призвана профориентация.

3. Планируя профориентационную работу в школе, мы ставим перед собой цель: помочь школьнику выбрать именно ту профессию, в которой требования предъявляемые к работающему, совпали с его личностными качествами и возможностями.

4. Профориентационная работа в нашей школе строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и филиала ГКУ ЦЗН РО по Спасскому району. Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности обучающихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой.

5. С этой целью ежегодно на основании Плана мероприятий («Дорожная Карта») управления образования составляется план работы школы по профориентации на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями обучающихся;
- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов обучающихся;
- профориентационное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

6. В школе разработано и утверждено Положение о профессиональной ориентации обучающихся.

Профессиональная ориентация обучающихся реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную работу с обучающимися; работу с родителями.

7. Существенная роль в осуществлении профориентационной работы в школе принадлежит учителям- предметникам. Они на своих уроках в процессе прохождения программного материала знакомят обучающихся с различными видами профессий, информируют детей о путях получения профессии,

воспитывают позитивное отношение к труду. Традиционно учителя русского языка и литературы вовлекают ребят в «мир размышлений» о будущей профессии, предлагая написать сочинения «Профессии нашей семьи», «Моя будущая профессия». А на уроках технологии обучающиеся осваивают различные виды деятельности, которые в будущем могут помочь определиться с выбором профессии: кулинария, кройка и шитье. Но к сожалению у нас в школе нет учителя технологии для мальчиков, который смог бы дать им специальные навыки.

8. Основная работа по профессиональной ориентации обучающихся проводится классными руководителями. В плане работы каждого классного руководителя большое место занимают мероприятия по профориентации. Это и конкурсы рисунков на тему «В мире профессий», «Кем я хочу стать?»; просмотр и обсуждение видеороликов «Все профессии важны»; создание проектов «Профессии моих родителей»; беседы на профориентационные темы; организация встреч с выпускниками школы, которые очень интересно рассказывают о тех учебных заведениях, где учатся;

9. классные часы с привлечением родителей, которые рассказывают о своей профессии (библиотекарь, медицинская сестра, участковый полиции, швея); деловые игры «Я в мире профессий», «Великая радость- работа!»; игры- тренинги «Ориентация в жизни», Игра в будущее»; заочные экскурсии по учебным заведениям Рязанской области; тестирование и анкетирование обучающихся по профессиональному самоопределению; родительские собрания «Как помочь ребенку выбрать профессию», « Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии»; индивидуальные консультации.

Большую помощь классным руководителям по вопросу профориентации оказывает библиотекарь, который организует выставки книг, посвященных профессиям, проводит диспуты и читательские конференции «Куда пойти учиться», «Человек и профессия».

10. Ежегодно в канун Дня учителя обучающиеся 8-11 классов делают первые шаги в профессию через «День самоуправления», где они на практике знакомятся с профессией учителя - предметника, библиотекаря, заместителя директора и директора. Кроме того, летом организуются пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, где обучающиеся 10 класса также могут попробовать себя в качестве вожатых.

Ежегодно обучающиеся проходят летнюю практику на пришкольном участке и, таким образом, они приобщаются к труду. Прошлым летом некоторые обучающиеся нашей школы работали на уборке кабачков в ООО «Агро- Союз».

11. Многолетние тесные связи соединяют школу со Спасским политехническим техникумом. Ежегодно старшеклассники ездят туда на экскурсии, а представители учебного заведения посещают школу и беседуют с выпускниками. В этом учебном году такая экскурсия была организована 1 декабря 2016 года. Также частыми гостями нашей школы бывают сотрудники ФГБОУ ВО «Рязанский

государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». В этом учебном году обучающиеся 10 класса присутствовали на встрече с сотрудниками ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», которая проводилась 22 декабря 2016 года в г. Спасске в здании ДК. Кроме этого, обучающиеся 9-11 классов посетили ярмарку учебных мест, которая проходила 21 октября 2016 года на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

12. Экскурсии на объекты социума позволяют обучающимся познакомиться с профессиями различных сфер. К сожалению, на территории нашего села осталось немного организаций, поэтому обучающиеся начальной школы в этом учебном году посетили только сельскую библиотеку, а обучающиеся основной школы в соответствии с графиком ГКУ Центра занятости населения РО по Спасскому району в апреле посетили мебельную фабрику «Риваль».

13. В школу регулярно поступает профориентационная информация в форме буклетов о планируемых направлениях подготовки в ссузах и вузах. На стенде в коридоре 1 этажа размещен стенд со сменной информацией по профориентации обучающихся, в выпускных классах оформлены Уголки по профориентации. На школьном сайте имеется раздел «Профориентация», где расположены нормативные документы и необходимая информация для детей и родителей.

Вопросы профориентации обучающихся рассматриваются на совещании при директоре. Так в сентябре обсуждался вопрос «Направления профориентационной работы в школе», а на май запланировано совещание по теме «Итоги профориентационной работы с обучающимися».

Несмотря на активную работу педагогов школы, результаты профориентационной работы нас не удовлетворяют, потому что 40% наших выпускников к 9 классу не определились с выбором профессии, и поэтому у них отсутствует положительная мотивация на учебу.

14. Поэтому наш педагогический коллектив продолжит целенаправленную работу в этом направлении, так как выбор профессии ребенок должен сделать осознанно, а не вслед за друзьями, по совету взрослых или «куда проще поступить». И мы будем стараться все делать для того, чтобы все наши выпускники могли на вопрос «Что такое Счастье?», ответить: «Счастье - это когда утром с радостью идешь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой»

**Директор МБОУ "Старокиструсская СШ"
О.В.Балабанова**