**Приложение №1 к Программе развития   
МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы   
«Школа – центр развития личности»**

**Целевой проект «Новая школа – новый стандарт»**

Цель проекта:

Создание системы организационно-управленческого, методического, информационного и ресурсного обеспечения по введению ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Задачи проекта:

* Выстроить систему управления процессом введения ФГОС;
* Сформировать нормативную базу уровня образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;
* Создать условия, обеспечивающие организационно-методическое, информационное сопровождение процесса введения ФГОС.

Ожидаемые результаты

* Выстроена система управления процессом введения ФГОС;
* Сформирована нормативно-правовая база уровня образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;
* Созданы условия, обеспечивающие организационно-методическое, информационное сопровождение процесса введения ФГОС.

**Приложение №2 к Программе развития   
МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы   
«Школа – центр развития личности»**

**Целевой проект  
 «Воспитание самостоятельности и ответственности»**

*В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.   
 Герберт Спенсер*

Цель проекта:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи проекта:

На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Основные этапы реализации проекта

В рамках целевого проекта будут реализованы подпроекты:

* *«Пробуди душу ребенка»*
* *«Найди себя»*
* *«Сотвори себя сам»*

2 уровень обученности   
Начальное воспитание и образование «Пробуди душу ребенка»   
(1-4 классы, 7-11 лет)

*Цель:* Выявление и развитие творческих наклонностей детей живой практической деятельностью, воспитание внутренних качеств, развитие их души, ума, здоровья ребенка.

3 уровень обученности

Воспитание и образование в среднем звене «Найди себя» (11-15 лет)

*Цель:* Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

4 уровень обученности  
Воспитание и образование в старшем звене «Сотвори себя сам» (10-11 класс, 15-17 лет)

*Цель:* Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

**Приложение №3   
к Программе развития МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы  
 «Школа – центр развития личности»**

**Целевой проект «Школа – территория здоровья»**

Цель проекта:

Создание системы необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся МБОУ "Старокиструсская СШ".

Задачи:

* Развитие системы пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
* Внедрение в практику деятельности педагогов современных образовательных здоровьесберегающих технологий;
* Развитие условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков;
* Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
* Создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;
* Паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков;
* Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, обучающихся, пришедших из других образовательных учреждений.

Направления деятельности:

* Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
* Обеспечение сбалансированным горячим питанием всех школьников.
* Организация спортивных занятий школьников.
* Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
* Рациональная организация учебного процесса в школе.
* Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями.
* Формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
* Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
* Формирование потребностей здорового образа жизни

**Приложение №4   
к Программе развития МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы «Школа – центр развития личности»**

**Целевой проект «Одаренный ребенок»**

*Всякий ребенок в известной мере есть гений...*

*А.Шопенгауэр*

Цель:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их социализации, самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала.

Задачи:

* Создать творческую среду, содействующую выявлению способных детей.
* Создать системный подход в работе с одаренными детьми на всех ступенях обучения и обеспечение возможности для способных учащихся к реализации индивидуальных образовательных маршрутов через различные формы обучения, включая экстернат, дистанционное и др. формы.
* Повысить квалификацию и уровень профессионализма педагогов для обеспечения высокого качества образования учащихся школы через различные формы и технологии обучения.
* Определить качество образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.
* Обеспечить   психолого–педагогическое сопровождение развития одаренных и талантливых детей.
* Создать условия, способствующие   удовлетворению образовательных  потребностей и интересов одаренных и талантливых детей, обеспечивающих их  творческий  рост  и развитие личностных качеств.
* Развить систему социально–экономической, моральной поддержки, стимулирования одаренных детей.

Направления деятельности:

* Совершенствование системных элементов работы с талантливыми и одаренными детьми;
* Развитие организационных условий работы с талантливыми и одаренными детьми.

Формы и методы организации деятельности:

* Организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;
* Организация дополнительного образования, через установление связи между системой основного и дополнительного образования;
* Модернизация и поддержка базы данных одаренных детей, обеспечение полноты и достаточности мониторинга выявления одаренных детей, информации о каждом талантливом ребенке;
* Участие в олимпиадном движении, включающее всероссийскую олимпиаду школьников, интернет-олимпиады для школьников, интеллектуальные конкурсы и проекты;
* Конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
* Научно-практические конференции школьников;
* Участие в фестивалях детского художественного творчества;
* Участие в выставках изобразительного искусства, научно-технического творчества;
* Спортивные соревнования;
* Многоаспектная профессиональная ориентация талантливых и одаренных школьников;
* Взаимодействие с высшими учебными заведениями по целевому набору талантливых и одаренных выпускников.

Принципы реализации:

* Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (предметные недели, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня);
* Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Ожидаемые результаты:

* Формирование системы работы с одаренными учащимися.
* Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми в начальной, средней и старшей школе.
* Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей через различные формы образования.
* Курсовая переподготовка педагогов, направленная на работу с одарёнными детьми.
* Рост количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

**Приложение №5  
 к Программе развития   
МБОУ "Старокиструсская СШ" на 2017-2022 годы   
«Школа – центр развития личности»**

**Целевой проект «Ресурсное обеспечение инновационного развития образовательного учреждения»**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки,   
рисунка, фантазии, творчества.*

*В. А. Сухомлинский*

Цель: Создание развивающейся образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, условия, результативность развития каждого ребенка.

Задачи:

* Совершенствование педагогического мастерства педагогов как источника инновационного развития школы;
* Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающей устойчивое функционирование школы;
* Повышение материально-технической оснащенности образовательного процесса, обеспеченности учебниками и пособиями;
* Развитие информационной среды образовательного учреждения;
* Развитие системы сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Подпроект: «Современный учитель»:

Цель подпроекта - разработка и апробация теоретических и организационных основ формирования инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности, направленного на повышение качества образования, соответствующего «вызовам времени».

Направления деятельности подпроекта «Современный учитель»:

* Поддержка авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности;
* Повышение профессионализма педагогов через различные формы обучения и повышения квалификации;
* Подготовка педагогов к работе в индивидуально-ориентированном режиме в условиях дифференцированного и интегрированного обучения с использованием ИКТ-компетентности;
* Создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

Ожидаемые результаты подпроекта «Современный учителя»:

* Совершенствование профессиональных, общекультурных, ценностно-смысловых и личностных качеств педагога, способного обеспечить современное качество образования в школе;
* Формирование и совершенствование ключевых компетенций педагогов и учащихся: информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление; коммуникативных - готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу; проектно- исследовательских - умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, умение публично представлять результаты работы; рефлексивных - критическое осмысление результатов, умение отслеживать свои эмоции, мысли и чувства в ходе работы;
* Решение задачи эффективного внедрения второго поколения Федеральных государственных образовательных стандартов в учебно-воспитательный процесс школы.

Подпроект «Управление, развитие, эффективность»

Цель подпроекта: создание системы управления развитием школы на основе программно-целевого и проектно-целевого подходов с учетом инновационных задач развития российского образования.

Задачи подпроекта «Управление, развитие, эффективность»:

* Создание современной информационной среды образования и информатизация процессов управления школой.
* Вовлечение общественности в процессы оценки и совершенствования качества условий образовательной деятельности, управление развитием ОУ.
* Обеспечение соответствия качества условий образовательной деятельности современным требованиям, требованиям ФГОС, СанПин, иным нормативным требованиям.
* Создание системы государственно-общественного управления ОУ, повышение качества самоуправления.
* Расширение форм партнерства, в том числе в условиях сетевой организации образовательной деятельности.

Основные направления подпроекта «Управление, развитие, эффективность»:

* Создание нормативно-правовой базы для реализации инновационных направлений деятельности школы;
* Повышение качества информационной и маркетинговой деятельности ОУ;
* Совершенствование деятельности Управляющего совета школы, органов самоуправления;
* Создание высокотехнологичной среды;
* Создание эстетической и безопасной среды школы;
* Создание условий для сетевого взаимодействия школы и окружающей среды;
* Поддержка состояние образовательной среды в соответствии санитарным нормам и правилам ППБ;
* Обеспечение трансформации пришкольной территории как составной части образовательной среды школы;
* Совершенствование информационного обеспечения;
* Разработка концепции рабочего места ребенка для ведения исследовательской деятельности;
* Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
* Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи и школы;
* Развитие образовательных программ, реализуемых в школе;
* Переход ОУ на систему электронного документооборота;
* Привлечение внебюджетных средств для обеспечения целей и задач развития школы.

*В рамках данного подпроекта будут реализованы программы:*

«Информатизация: среда, управление, открытость»

Программа предполагает развитие условий информатизации образования, внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность), совершенствование системы документооборота, сетевых взаимоотношений с родителями и социальными партнерами, повышение качества информационного сопровождения и информационных ресурсов, дистанционного сопровождения одаренных учащихся, расширение дистанционных форм участия в олимпиадах и конкурсах, в том числе международных.

«Открытая школа»

Предполагает развитие форм публичной отчетности ОУ, привлечение общественности к оценке качества условий, формирование системы независимой оценки качества образования, расширение партнерских связей и образовательного пространства через участие в сетевых проектах, расширение форм сотрудничества, в том числе международного партнерства. Особое значение имеет сотрудничество с родителями учащихся (законными представителями). Одно из направлений программы – организация дней открытых дверей, обобщения и распространения педагогического опыта, публичное представление достижений учащихся, сотрудничество со СМИ.

«Управление и самоуправление»

Программа предполагает совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ОУ, расширение полномочий и ответственности органов школьного самоуправления, повышение информированности и согласованности действий субъектов образования. В рамках этого программы предполагается развитие форм ученического самоуправления. Основной акцент делается на программно-целевой и проектно-целевой методы управления школой.

«Умная территория школы»

Программа предполагает развитие школьной инфраструктуры, образовательной среды, включающих в себя модернизацию учебных кабинетов и фойе школы; спортивных площадок; столовой; пришкольного участка. Девиз данного проекта «Каждый сантиметр школьной территории должен обучать и воспитывать (образовывать)», поэтому планируется размещение информации познавательного характера, сопровождающейся интеллектуальными заданиями, на стендах, пришкольной территории. Предполагается оснащение всех учебных кабинетов компьютерной техникой, программным обеспечением, современными дидактическими материалами.