**Внеклассное занятие**

**на тему: «Перелетные птицы (викторина)»**

**Цель:** развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

**Задачи:**

* Дать детям обобщающее представление о многообразии перелетных птиц.
* Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделить существенные различия.
* Закрепить представления о пользе птиц.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

- Ребята послушайте стихотворение *«*Летятперелётные птицы*»* Ирис Ревю.

Осенним днем иду в поля, желаю

Побыть с природой вновь наедине.

Вот птиц горластых улетают стаи,

Они, друзья, не вспомнят обо мне.

Они летят туда, где жарко,

И где цветы душисты и пестры,

Где мать-природа просто, без утайки,

Раскинула зелёные ковры.

Они летят – не скажут слов прощания,

Не улыбнутся родине своей.

Они летят, но знают — возвратятся,

И машут мне приветливо: *«Эгей!»*

**Основная часть.**

**1. Беседа.**

Ребята, как вы думаете, о каком времени года рассказывается в стихотворении? Куда же это все птицы улетают? Как называются птицы, которые улетают в теплые края? (перелетные)

И сегодня на занятии мы будем говорить о перелётных птицах.

(Делимся на две команды.)

Воспитатель: как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью (потому что становится холодно, нечего кушать).

- Правильно. Вы знаете, что осенью многие насекомые исчезают: или прячутся, или погибают. Значит, если птицы питаются насекомыми, им зимой нечем будет прокормиться и поэтому насекомоядные птицы улетают в теплые края, где много насекомых.

- А как отличить насекомоядных птиц вы знаете? По клюву: он прямой, удлинённый, заострённый, чтобы удобнее было ловить насекомых. Посмотрите на фотографии. Вот скворец, ласточка, кукушка, соловей. Это насекомоядные птицы. Они улетают самыми первыми.

Затем улетают зерноядные, то есть те, которые питаются плодами и семенами растений. Вы их тоже знаете. Рассмотрите на картинке овсянку, чижа, зяблика.

Позже всех улетают водоплавающие птицы - дикие утки и гуси, лебеди (рассмотреть фотографии птиц). Они собираются в путь, когда замерзают водоёмы.

**2. Игра** **«Чьи крылья?»** (гусь, лебедь, ласточка, кукушка, утка) (игра на презентации)

**3. Пальчиковая гимнастика**

**4. Игра «Накорми птицу»** (отд. документ)

**5. Игра «Вопросы на засыпку»**

Чего больше - клювов или птиц?

Перьев или птиц?

Крыльев или ног у птиц?

**6. Физкультминутка "Кукушка"**

У леса на опушке, (стоят на носочках и тянутся за руками вверх)

Высоко на суку,

С утра поет кукушка: Ку-ку! Ку-ку!

Внизу бежит речёнка (присели, волнообразные движения рук)

По желтому песку.

Поет кукушка звонко: Ку-ку! Ку-ку!

Зеленые лягушки (сидя на корточках, подпрыгивают как лягушки)

Попрыгали в реку.

Поет им вслед кукушка: Ку-ку! Ку-ку!

**7. Игра «Сосчитай до пяти»** (игра на презентации)

Ласточка, кукушка, цапля, лебедь, утка.

**8. Игра «Угадай по тени»** (игра на презентации)

**9. Игра «Договори»**

Я начну, а вы договорите. Закончите предложение, начатое мной.   
1.«Птиц называют перелётными, потому что…»(они улетают в тёплые края)   
2.«Осенью птицу улетают в тёплые края, потому что…»(трудно прокормиться зимой)  
3.«Раньше всех улетают в тёплые края птицы, которые питаются…(насекомыми)  
4.«Водоплавающие птицы улетают последними, потому что…(водоёмы замерзают поздней осенью)  
**Итог занятия.**

О ком мы с вами сегодня разговаривали?

Кто понравился вам больше всего?

**Рефлексия.**

**Если вам понравилось занятие, то покажите мне веселую птичку. А если нет – грустную и объясните почему.**