Внеурочная деятельность

Основы безопасности жизнедеятельности

**5 класс 27.04.2020**

**Тема Дорожное движении в населённом пункте.***Практическая работа «Правила дорожного движения РФ»*

**Викторина «Знаете ли вы?»**  
1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)  
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).  
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)  
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)  
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)  
6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)  
7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)  
8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)  
9. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).  
10. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (Дети).  
11.По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)  
12. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).  
13.Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)  
14. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).  
15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (Пешеходы, водители, пассажиры).  
16. . Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (Правой стороны).  
17. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).  
18. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (Нет).  
19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (Да, всегда).

**Памятка по правилам дорожного движения для обучающихся:**  
1. Ходите только по тротуару!  
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров.  
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо.  
4. На улицах и дорогах где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.  
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.  
6. Не выходите на проезжую часть из-за стоящей машины или другой помехи обзору; в крайнем случае, остановитесь и внимательно посмотрите, что там за…  
7. При переходе через улицу не стоит вести оживленную беседу – разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения.

8. Не устраивайте игры и не катайтесь на роликах, коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!  
**Задание:** повторение правил и знаков дорожного движения.

**6 класс 28.04.2020**

**Тема:**  Походная аптечка



**Задание:** составить рассказ «Лекарственное растение» (по выбору)

**7 класс 29.04.2020**

**Тема:** Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека

**Презентация «**Стресс и его влияние на организм человека»

**Классный час для 8 и 11 классов**

**Тема:**

***«Моей семьи война коснулась».***

**Цель:**

1. Развивать познавательный интерес учащихся. Воспитывать чувство патриотизма.
2. Дать почувствовать сопричастность к историческим событиям Родины. Активизировать интерес детей к истории семьи, ее генеалогии.
3. Дать почувствовать, что интерес к семье распространяется и на личность учащегося.
4. Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему. Поддерживать инициативу и творчество учащихся.
5. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, Родины. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений в семье.
6. Воспитывать культуру дискуссии диалога. Развивать умение публичного выступления.

**Подготовительная работа к классному часу:**

1. Информационный классный час, на котором объявляем о начале сбора информации по теме «Семейные архивы».
2. Устные рассказы детей на классном часе о своей семье в году Великой Отечественной войны, (краткие, информационные).
3. Письменные оформления (сочинения) на тему клубного часа.

**Задание:**

 Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Герои жили и живут  рядом  с  нами. О  своих  близких родственниках нам расскажут ребята, которые расспросили своих бабушек и дедушек и подготовили выступление.

**Содержание.**

**Слово учителя.**Все исторические события совершаются людьми. Народны массы – состоят из отдельных людей и именно они совершают важнейшие события истории. И сегодня мы послушаем о людях, участниках Великой Отечественной войны – больше того, эти люди – Ваши родные. Это их руками в тылу и на фронте ковалась победа.

**Звучит голос Левитана.**«Сегодня, 22 июня, 1941 года...» (объявление о начале войны) затем, запись песни «Священная война».

75 лет прошло со дня ВОВ. Дети, родившиеся после войны, стали взрослыми, и у них родились дети, внуки и даже уже правнуки. Война уходит в прошлое, становясь страницей в учебнике истории. Прошло много лет. Во многих семьях не сохранились документы, фотографии, их просто нет. Не до фото было. А документы – сгорели, потерялись. Жизнь бы сохранить. И тем ценнее для нас то, немногое, что смогли уберечь. Подлинные, не за стеклом в музее, а бережно и трепетно хранимые в семье частицы исторических событий, что подкрепляют нашу сопричастность с ними.

Но исторические события сами не свершаются. Их осуществляют народные массы, а народные массы это отдельные люди.

Грядущее 75-летие  Победы в Великой Отечественной войне вновь обращает наш взгляд к  суровым фронтовым годам, героям войны, победителям, отстоявшим  счастье и независимость Родины.

В ожесточенных боях ежедневно решалась судьба страны, судьба народа, и мы часто задаем себе вопрос, какими же были они, солдаты Великой Победы?

И сегодня вы расскажете о людях, что вынесли на своих плечах эти 1418 дней и ночей. Это те капли, которые и составляют океан народных масс.

И цель нашего разговора – почувствовать нашу сопричастность к историческим, (т.е. знаменательным, исключительно важным (Ожегов с. 250, изд. 94г.) событиям

Люди, о которых вы поведаете – ваши близкие, дедушки и бабушки, и другие родные.

Выступление детей с показом фото и видео материалов.

**Заключительное слово.**

Тема войны. О ней написано много научных исследований о стратегии и тактике, много художественных произведений о мужестве и героизме, много снято фильмов, прославляющих героизм тех лет. Но время отодвигает от нас это событие и стираются образы, уходит святость тех лет. Уже и памятники сносят и братские могилы ветшают. Не замирает сердце перед величием подвига тех 1418 дней и ночей. И если в ваших душах стала зримее связь поколений, если работа по подготовке к этому клубному часу сплотила ваши семьи, сблизила отдалившиеся отношения, то цель достигнута.

**Итог.**

**Тема войны. Вопросы:**

1. Разве мало о ней написано?
2. Зачем сегодня мы продолжаем говорить о ней? (Отодвигают.)
3. Что происходит? (Ветшают, сносят, пересматривают историю.)
4. Что дал нам этот классный час?